Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
История международных отношений (1648 – 1991)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины «История международных отношений (1648 – 1991)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы бакалавриата по профилю «Мировые политические процессы».

Многофакторная ***цель дисциплины*** – сформировать у студентов системные знания об истории международных отношения с 1648 по 1991 гг., закрепить на практике в рамках работы на семинарских занятиях и написании курсовой работы получаемые теоретические знания, а также осуществить практическую подготовку обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины призвано решить следующие задачи:

- сформировать у студентов системное представление об истории международных отношений в новое и новейшее время;
- дать специалистам-международникам прочные фактические знания по истории международных отношений и внешней политики России в 1648—1991 гг.;
- дать студентам понимание как отличительных черт развития отдельных государств Европы и Америки в новое и новейшее время, так и усиление их взаимовлияния и взаимосвязи;
- обучить критическому анализу («внутренней и внешней критике») историографических и исторических источников,
- обучить работе с историческими картами,
- обучить навыкам написания курсовой работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Курс читается на 1 курсе во 2-м семестре и на 2-м курсе в 3-м семестре.

Курс ««История международных отношений (1648 – 1991)» включает в себя два раздела.

Первый раздел (история международных отношений с 1648 до 1900 гг.) изучается во втором семестре.

Второй раздел (история международных отношений с 1900 до 1991 гг.) осваивается в третьем семестре.

Дисциплина «История международных отношений (1648—1991)» опирается на знания, умения и владения, полученные при освоении дисциплин

обязательной части – «История (история России)» (1, 2 семестры) и «История (всеобщая история)» (1, 2 семестры), «Русский язык и культура речи» (1 семестр)

части, формируемой участниками образовательных отношений, – «Введение в мировые политические процессы» (1 семестр), «Политическая география» (1 семестр).

Дисциплина «История международных отношений (1648—1991)» является базовой для подготовки студентов к написанию во втором семестре курсовой работы как главного итогового научного исследования на первом курсе.

Для освоения дисциплины «История международных отношений (1648—1900)» студент должен:

Знать:

- всемирную историю и историю России XVII — XX вв.
- политическую географию

- способы рациональной организации рабочего времени для выполнения в указанные сроки и в полном объеме получаемых заданий.

Уметь:

- в указанные сроки и в полном объеме выполнять получаемые задания;
- рационально использовать время, с целью получения максимального результата,
- осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации,
- критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное;
- аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя;
- аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему;
- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста.

Иметь навык:

- системного мышления;
- аргументированного и лаконично ответа на вопросы преподавателя,
- аргументированного обоснования своего взгляда на проблему

Ведущими требованиями, предъявляемыми к студенту первого и второго курса направления «Международные отношения», является его готовность к саморазвитию, освоению новых знаний, умений и навыков, к несению ответственности за свою работу.

В последующем знания, умения и владения, полученные в ходе изучения «Истории международных отношений (1648—1991)», должны помочь в освоении дисциплин «Современные международных отношений (с 1991 года)» (4 семестр), «Теория и история дипломатии» (5 семестр) и «Международные конфликты в XXI в.» (6 семестр), «Региональные проблемы современных международных отношений» (8 семестр).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

в) профессиональные (ПК):

ПК-5 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, принципы декомпозиции задачи (УК–1.1.);

- приемы поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи (УК-1.2.);
- способы сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);
- различные варианты решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);
- источники информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.1.1.);
- типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.1.2; ПК-5.1.1.);
- методики выявления из потоков информации значимых эмпирических данных, их систематизации, обработки и интерпретации (ОПК-3.1.3.);
- наиболее важные труды отечественных и зарубежных авторов по истории и современному состоянию международных отношений и мировой политики (ПК-5.1.2.);
- методы выявления систематизации, обработки и интерпретации значимых фактических данных (ПК-5.1.3.);
- виды, композиционно-смысловые особенности и правила оформления научно-аналитических текстов и их справочного аппарата в письменных работах (тезисы, эссе, курсовая работа) (ПК-5.1.4.);

Уметь:

- анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи (УК-1.1.);
- находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задачи (УК-1.2.);
- сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);
- предлагать различные варианты решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);
- выявлять источники информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политики (ОПК-3.2.1.);
- определять типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политики (ОПК-3.2.2.);
- использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации (ОПК-3.2.4.);
- определять эмпирические содержательно значимые факты по изучаемой проблеме с их дальнейшей интерпретацией (ОПК-3.2.4; ПК-5.2.1.);
- анализировать и систематизировать труды отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме (ПК-5.2.2.);
- на основе проработанных источников и исследований определять неизученные или слабо разработанные вопросы изучаемой проблемы (ПК-5.2.3.);
- обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования (ПК-5.2.4.);
- обобщать по заданной проблематике собранную информацию в письменных работах (тезисы, эссе, курсовая работа) (ПК-5.2.5.);
- оформлять научные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности согласно библиографическим правилам (ПК-5.2.7.);
- выступать с устным докладом об основных выводах исследования (ПК-5.2.8.);

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- анализа поставленной задачи через выделение ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи (УК-1.1.);

- нахождения и критической оценки информации, необходимой для решения задачи (УК-1.2.);
- сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений (УК-1.3.);
- разработки различных вариантов решения задачи, оценивая их последствия (УК-1.4.);
- выявления источников информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.3.1.);
- группировки источников по истории международных отношений и мировой политики по типам, видам и разновидностям (ОПК-3.3.2; ПК.5.3.2.);
- выявления в потоках информации значимых эмпирических данных, их систематизации, статистической обработки и интерпретации (ОПК-3.3.3.);
- систематизации и статистической обработки потоков информации (ОПК-3.3.5.);
- интерпретации содержательно значимых эмпирических данных (ОПК-3.3.6.);
- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-5.3.1.);
- критического анализа и систематизации трудов отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме (ПК-5.3.2.);
- определения на основании проработанных источников и исследований неизученных или слабо разработанных вопросов по исследуемой международной проблеме (ПК-5.3.4.);
- обоснования актуальности исследования, определения объекта и предмета исследования, формулирования научной проблемы или гипотезы исследования (ПК-5.3.5.);
- обобщения выявленного в источниках фактического материала в письменных работах (тезисы, эссе, курсовая работа) (ПК-5.3.6.);
- изложения своей и чужой мысли в письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-5.3.7.);
- применения библиографических правил оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (ПК-5.3.9.).
- выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования (ПК-5.3.10).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа) во 2-м семестре и 7 зачетных единицы (252 академических часа) в 3-м семестре. Итого за весь курс - 12 зачетных единиц (432 академических часа) в т.ч.:

выполнение курсовой работы – 36 академических часов;

практическая подготовка (ПП) – 6 академических часов в очной форме.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Раздел 1. Введение в историю международных отношений.	2	2		Контроль посещаемости

2.	Раздел 2. Международные отношения во второй половине XVII — середине XVIII вв. Вестфальская система международных отношений и ее трансформация в первой четверти XVIII в.	2	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия
3.	Раздел 3. Международные отношения в 30 – 80-е гг. XVIII в. (до 1789 г.)	2	4	2	Контроль посещаемости.
4.	Раздел 4. Российское государство в системе международных отношений в Европе в XIV – XVII вв.	2	2		Контроль посещаемости.
5.	Раздел 5. Россия в международных отношениях в XVIII в.	2	2		Контроль посещаемости.
6.	Коллоквиум. Россия в международных отношениях XVII – XVIII вв.			2	Оценка на коллоквиуме
7.	Раздел 6. Международные отношения в годы революционных и наполеоновских войн Франции (1789—1814 гг.).	2	4	2 1 составление таблицы (ПП)	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.
8.	Раздел 7. Венский конгресс. Священный союз.	2		2 1 составление таблицы (ПП(	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.
9.	Тест 1				Оценка результатов теста
10.	Раздел 8. Революционные и национально-освободительные движения в Европе в 30—40-е гг. XIX в. и их влияние на Венскую систему международных отношений.	2		2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.
11.	Раздел 9. Образование независимых государств в Латинской Америке и позиция великих держав.	2	2		Контроль посещаемости.
12.	Раздел 10. Внешняя политика США в конце XVIII — начале XX вв.	2	2		Контроль посещаемости.
13.	Тест 2				Оценка результатов теста
14.	Раздел 11. Восточный вопрос в первой половине XIX в. Крымская война.	2	4	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.

15.	Тест 3				Оценка результатов теста
16.	Раздел 12. Объединение Италии и Германии.	2	4		Контроль посещаемости. Оценка доклада на семинарском занятии.
17.	Тест 4				Оценка результатов теста
18.	Раздел 13. Внешняя политика России в 60-е гг. XIX — 1900 г.	2	4	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.
19.	Тест 5				Оценка результатов теста
20.	Раздел 14. Колониальная политика ведущих стран мира во второй половине XIX — начале XX вв.	2	4		Контроль посещаемости.
21	Тест 6				Оценка результатов теста
Итого за семестр:			36	16	Курсовая работа Экзамен
22.	Раздел 15. Международные отношения в конце XIX – начале XX в.	3	4	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.
23.	Раздел 16. Международные отношения в годы Первой мировой войны (1914—1918 гг.)	3	4	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.
24	Тест 1. «Международные отношения накануне и в годы Первой мировой войны».				Результаты теста.
25.	Раздел 17. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	3	4	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
26.	Раздел 18. Развитие Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920-е—30-е гг.	3	6	4	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.
27.	Раздел 19. Периферийные подсистемы международных отношений в 1920-е — 40-е гг. (самостоятельное изучение)	3			Самостоятельное изучение
28	Тест 2 «Становление и развитие Версальско-Вашингтонской системы международных отношений до 1933 г.» Периферийные подсистемы международных отношений в 1920-е — 40-е гг.»	3			Результаты теста.

29.	Раздел 20 Кризис и демонтаж Версальско-Вашингтонской системы в 1933—1939 гг.	3		4	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.
30.	Раздел 21. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	3	6	2	Контроль посещаемости.
31.	Тест 3 «Кризис и демонтаж Версальско-Вашингтонской системы в 1933—1939 гг. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений».	3			Результаты теста
32.	Раздел 22. Отношения СССР с ведущими международными акторами в 1945—1991 гг.	3	10	6	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.
33.	Тест 4. «Отношения СССР с основными западными акторами в 1945—1991 гг.»				Результаты теста
34.	Раздел 23. СССР и страны «социалистического лагеря» 1945—1991 гг.	3	6	4	Контроль посещаемости
35.	Тест 5 «Отношения СССР со странами „социалистического лагеря” в 1945—1991 гг.»	3			Результаты теста
36.	Раздел 24. Международные отношения в Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1945—1991 гг.	3	6		Контроль посещаемости.
37.	Раздел 25. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1945—1991 гг.	3		4	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.
38.	Раздел 26. Деколонизация Африки и международные отношения на континенте (1950-е—1980-е гг.)	3	2		Контроль посещаемости
39.	Раздел 27. Международные отношения в Латинской Америке в 1945—1991 гг. (самостоятельное изучение)	3			Самостоятельное изучение
40.	Раздел 28. Интеграционные процессы в Западной Европе после Второй мировой войны		2	2	Контроль посещаемости Оценка ответа на вопросы семинарского занятия.

					Оценка доклада на семинарском занятии.
41.	Раздел 29. Оформление движения неприсоединения. Движение за мир, права человека и гуманизацию международных отношений в 1945—1991 гг.	3	2		Контроль посещаемости .
42.	Тест 6 «Международные отношения в Азии, Африке и Латинской Америке в 1945—1991 гг. Интеграционные процессы в Западной Европе после Второй мировой войны. Оформление движения неприсоединения. Движение за мир, права человека и гуманизацию МО в 1945—1991 г.»				Результаты теста
43.	Эссе			4 (ПП)	Предоставление распечатанного варианта эссе
Итого за семестр:			52	32	Экзамен
Итого по дисциплине:			88	48	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1	Раздел 1. Введение в историю международных отношений Тема 1. Система международных отношений. Тема 2. Субъекты международных отношений. Баланс сил. Тема 3. Идеологический, геополитический, исторический факторы в международных отношениях. Тема 4. Определение международных отношений. Тема 5. Системы международных отношений.	Системный подход к изучению международных отношений. Международные отношения как самостоятельная историческая реальность. Роль и место великих держав в системе международных отношений. Субъективные и объективные критерии великодержавности. Баланс сил как системообразующая основа. Равновесие сил в системе международных отношений как важнейшее условие международной стабильности. Внутренние и внешние факторы развития систем международных отношений и их взаимодействие. Политические идеологии и их влияние на национально-государственные интересы и внешнюю политику государств. Идеологический фактор в международных отношениях. Геополитический фактор и его влияние на международные отношения. Международные отношения и мировой исторический процесс. Определение «международные отношения» в рамках системного подхода. История международных отношений как история сменяющих друг друга международных систем. Понятие системы международных отношений как конкретно-исторической формы политической организации международных отношении. Временные и пространственные характеристики международных

		систем. Региональные и глобальная системы МО. Характеристика источников и литературы по курсу истории международных отношений.
2	Раздел 2. Международные отношения во второй половине XVII — первой четверти XVIII вв. Вестфальская система международных отношений и ее трансформация в первой четверти XVIII в. Тема 1. Тридцатилетняя война 1618—1648 гг. и ее итоги. Тема 2. Вестфальская система международных отношений. Тема 3. Войны Людовика XIV. Тема 4. Война за испанское наследство (1701—1714 гг.). Тема 5. Утрехтская система международных отношений.	Причины Тридцатилетней войны 1618—1648 гг. Этапы войны. Позиция Франции. Переговоры о мире. Вестфальский мир. Государственный интерес. Становление нового баланса сил в Европе. Усиление Франции и Швеции. Закрепление территориально-политической раздробленности Германии. Вестфальская система международных отношений. Стремление Франции к доминированию в Европе. Кардинал Ришелье и доктрина французских «естественных границ». Войны Людовика XIV (Деволюционная война (1667—1668 гг.), Голландская война (1672—1678 гг.), война с Аугсбургской лигой (1688—1697 гг.)). Антифранцузские коалиции. Война за испанское наследство (1701—1714 гг.). Поражение Франции. Утрехтский мир и восстановление европейского равновесия. Раздел испанского наследства между европейскими державами и утрата Испанией великодержавного статуса. Укрепление международных позиций Австрии и Великобритании. Образование Пруссии. Утрехтская система международных отношений.
3	Раздел 3. Международные отношения в 30 – 80-е гг. XVIII в. (до 1789 г.) Тема 1. Германская проблема в международных отношениях в XVIII в. Тема 2. Война за австрийское наследство (1740—1748 гг.) и ее итоги. Тема 3. Семилетняя война (1757—1763 гг.). Поражение Пруссии. Тема 4. Колониальная экспансия великих держав в XVII—XVIII вв. Тема 5. Война северо-	Особенности устройства Священной римской империи Германской нации. Особенности внутренней политики Фридриха II Великого, его борьба за объединение Германии под эгидой Пруссии. Особенности восшествия на престол Марии-Терезии. «Прагматическая санация». Причины, ход и итоги Войны за австрийское наследство (1740—1748 гг.). Франко-английский и прусско-австрийский антагонизм в Европе в середине XVIII в. Семилетняя война (1757—1763 гг.). Участие в войне России. Поражение Пруссии. Колониальная экспансия великих держав в XVII—XVIII вв. Франко-британское соперничество в Индии и Северной Америке. Версальский мир 1763 г. Превращение Великобритании в ведущую колониальную державу мира. Декларация независимости США (1776 г.).

	американских колоний за независимость и позиция европейских держав.	Провозглашение принципа национального суверенитета. Война североамериканских колоний за независимость и позиция европейских держав. Создание антианглийской коалиции. Российская политика «вооруженного нейтралитета» и дипломатическая изоляция Великобритании. Образование Соединенных Штатов Америки.
4	Раздел 4. Российское государство в системе международных отношений в Европе в XIV– XVII вв. Тема 1. Начало продвижения России в Европу в середине XVII в. Тема 2. Воссоединение левобережной Украины с Россией. Тема 3. Расширение границ России на восток в XV – XVII вв.	Начало продвижения России в Европу в середине XVII в. Русско-польская война (1654—1667 гг.). «Вечный мир» 1686 г. Воссоединение левобережной Украины с Россией. Расширение границ России на восток. Включение в состав Российского государства Восточной Сибири. Территориальное разграничение между Россией и Китаем. Нерчинскний договор (1689 г.). Вытеснение России из Приамурья.
5	Раздел 5. Россия в международных отношениях в XVIII в. Тема 1. Борьба России за выход к Черному и Балтийскому морям. Тема 2. Северная война (1700—1721 гг.) и ее итоги. Тема 3. Персидский поход Петра I. Тема 4. Польский вопрос в международных отношениях в XVIII в. Тема 5. Первый раздел Польши (1772 г.). Тема 6. Восточный вопрос в международных отношениях во второй половине XVIII в. Тема 7. Русско-турецкая война 1768—1774 гг. Тема 8. «Греческий проект» Екатерины II. Присоединение Крыма. Тема 9. Вторая русско-турецкая война 1787—1791 гг. Ясский мир.	Борьба России за выход к Черному и Балтийскому морям. Азовские походы Петра I. Великое посольство. Провал российских планов создания широкой антитурецкой коалиции. Образование антишведского Северного союза. Северная война (1700—1721 гг.) и ее итоги. Ништадский мир. Выход России на Балтику. Утрата Швецией великодержавного статуса. Русско-турецкие воины 1710—1711 и 1735—1739 гг. и их итоги. Персидский поход Петра I. Начало экспансии России на Кавказе. Упадок Речи Посполитой. Польский вопрос в международных отношениях в XVIII в. Война за польское наследство (1733—1735 гг.). Поражение Франции и усиление российского влияния в Польше. Обострение польского вопроса накануне первой русско-турецкой войны. Принятие Россией проекта Фридриха II по разделу части польских земель. Первый раздел Польши (1772 г.). Ослабление Османской империи. Восточный вопрос в международных отношениях во второй половине XVIII в. Русско-турецкая война 1768—1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир. Завоевание Россией выхода к Черному морю Образование русско-австрийского союза. «Греческий проект» Екатерины II. Присоединение Крыма. Установление российского протектора над Восточной Грузией. Георгиевский трактат. Вторая русско-турецкая война 1787—1791 гг. Ясский мир. Превращение России в черноморскую державу.
6	Раздел 6.	

	Международные отношения в годы революционных и наполеоновских войн Франции (1789—1814 гг.).	
	Тема 1. Политическая просветительская мысль конца XVII—XVIII вв. о международных отношениях и восприятие их французскими революционерами.	Ведущие черты Просвещения. Концепция естественного права и система международных отношений в работах Дж. Локка «Два трактата о правлении» и Э. де Вателя «Право народов». Представления о месте государства в международных отношениях. Механистический подход к проблеме баланса сил. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Декларация независимости США. Проблема мира в трудах аббата Сен-Пьера «Проект установления вечного мира в Европе», Ж.-Ж. Руссо «Проект вечного мира», И. Канта «К вечному миру». Взгляд просветителей на дипломатию. «Период идеализма» в Великой французской революции: «Декларация прав человека и гражданина», Конституция 1791 г., Ш.-М. Талейран-Перигор «Записка о нынешних отношениях Франции с другими государствами». Реформа внешнеполитического аппарата.
	Тема 2. Начало революционных войн Франции и их цели. Поражение первой и второй антифранцузских коалиций.	Отношение к Французской революции Англии (У. Пит-мл.), России (Екатерина II), Австрии (Леопольд II, Франц II), Пруссии (Фридрих-Вильгельм II). «Варенский кризис». Рейхенбахские соглашения. Людовик XVI и жирондисты. Начало революционных войн и их лозунги. Падение монархии. Битва при Вальми. Декрет Конвента от 19 ноября 1792 г. («экспорт революции»). Значение казни Людовика XVI. Приход к власти якобинцев. Реформы в экономике и военном деле. Внешнеполитические задачи и их решение. Битва под Флерюсом. Падение якобинцев. Базельские мирные договора с Пруссией и Голландией. Третий раздел Польши. Итальянский поход Наполеона. Договор с Австрией в Кампо-Формио. Конгресс в Раштатте. Египетский поход Наполеона. Формирование второй антифранцузской коалиции. Приход к власти Наполеона. Битвы при Моренго и Гогенлиндене. Договор с Австрией в Люневиле. «Лига северных держав». Позиция России. Договор в Амьене с Англией.
	Тема 3. Внешне-политическая стратегия Наполеона. Разгром третьей и четвертой коалиций. Тильзитская система МО. Разгром пятой коалиции.	Внешнеполитические цели Наполеона. Нарастание франко-британских противоречий. Формирование третьей антифранцузской коалиции. Позиция Пруссии. Битвы при Трафальгаре и Аустерлице. Пресбургский (Бреславский) договор с Австрией. Формирование четвертой антифранцузской коалиции. Битвы при Йене и Ауэрштадте. Создание Рейнского союза. Континентальная блокада. Договор с Россией в Тильзите. Неустойчивость Тильзитской системы международных отношений: континентальная блокада, поход в Испанию, встреча императоров в Эрфурте, Ш.М. Талейран-Перигор, пятая антифранцузская коалиция (Битва при Ваграме, договор с Австрией в Шеннбрунске), национально-освободительное движение, позиция Турции, женитьба Наполеона.
	Тема 4. Отечественная война 1812 г. Крушение империи Наполеона. Первый	Военная и дипломатическая подготовка Франции и России к войне. Вторжение в Россию. Цели Наполеона. Позиция Англии. Основные этапы Отечественной войны 1812 г. Борьба в российском руководстве о стратегии войны зимой 1812/1813 гг.

	Парижский мир.	Начало «заграничного похода» русской армии. Создание шестой антифранцузской коалиции. Позиция Австрии. К. В. фон Меттерних. Военные действия весной-летом 1813 г. «Битва народов» под Лейпцигом. Боевые действия зимой 1814 г. Позиция Австрии. Шомонский трактат. Падение Наполеона. Первый мирный договор с Францией.
7	Раздел 7. Венский конгресс. Священный союз. Тема 1. Венский конгресс и его решения. Становление Венской системы международных отношений. Тема 2. Создание и деятельность «Священного союза» в 10—20-е гг. XIX в.	Причины созыва Венского конгресса, подготовка, предварительные переговоры и хронологические рамки. Организация работы конгресса и основные действующие лица. Стратегические и тактические цели ведущих государств-участников конгресса. Базовые принципы (принцип легитимизма). Решение «польско-саксонского», «французского», «германского», «итальянского», «скандинавского» «бельгийского» и «швейцарского вопросов». Территориальные приращения Великобритании. Решение вопросов экономического развития и дипломатической службы. Становление Венской системы международных отношений. Ее сильные и слабые стороны. Взгляды императора России Александра I на международные проблемы. Зарождение и сущность идеи «Священного союза». Воплощение ее в жизнь. Конгрессы Священного союза: а) в Ахене 1818 г.; в Троппау 1820 г.; в) в Лайбахе 1821 г.; г) в Вероне 1822 г. Историческое значение Священного союза.
8	Раздел 8. Восточный вопрос в первой половине XIX в. Крымская война: Тема 1. Восточный вопрос в первой четверти XIX в. Тема 2. Восточный вопрос в первые годы правления Николая I (1825—1830). Тема 3. Восточный вопрос в 30—40-е гг. XIX в.	Гюлистанский мир России с Персией 1813 г. и Бухарестский мир России с Турцией 1812 г. Начало греческого восстания и позиция великих держав. А.И. Каподистрия и К.В. Несельроде. Демарш России в отношении Турции 1821 г. и его значение. Дж. Каннинг. Изменение позиции Великобритании по греческому восстанию в 1823 г. Временное австро-русское сближение. «Акт подчинения» 1825 г. Российский план будущего устройства Греции и реакция на него других держав. Лондонский салон княгини Ливен. Николай I и его позиция по «восточному вопросу». Сближение России с Францией и Великобританией. Миссия Веллингтона. Петербургский протокол 1826 г. Позиция Австрии. Аккерманская конвенция России с Турцией 1826 г. и позиция других держав. Русско-персидская война 1826—1828 гг. Лондонская конвенция 1827 г. и ее значение. Наваринская битва и ее последствия. Туркманчайский договор с Персией 1828 г. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Позиция Англии, Франции и Пруссии. Дипломатическая изоляция Австрии. Адрианопольский договор с Турцией 1829 г. Провозглашение независимости Греции 1830 г. Турецко-египетский конфликт 1832—1833 гг. и начало сближение России и Османской империи. Ункяр-Искелесский союзно-оборонный договор 1833 г. и его значение. «Восточный

	Тема 4. Восточный кризис начала 50-х гг. XIX в. Крымская война.	вопрос» на съезде монархов в Мюнхенгреце 1833 г. Взгляды английского общества на «восточный вопрос». Г. Дж. Пальмерстон. Обострение отношений России с Англией и Францией. Англо-турецкая конвенция 1838 г. и ее последствия. Обострение «турецкого вопроса» в 1839 г. Первая Лондонская конвенция 1840 г. Позиция Франции. Вторая Лондонская конвенция 1841 г. Англо-российские отношения в 1841—1847 гг. Визит Николая I в Лондон в 1844 г. Влияние европейских революций 1848—1849 гг. на новое обострение «восточного вопроса». «Греческий вопрос» в 1850 г. и его решение. Ситуация на Ближнем Востоке к началу 1850-х гг. Спор о святых местах в Палестине и Луи Наполеон (Наполеон III). Русско-английские переговоры по «Восточному вопросу» в 1853 г. Миссия князя А.С. Меншикова в Стамбул. Оценка руководством России международной обстановки накануне Крымской войны. Начало Крымской войны и позиция Франции, Великобритании, Австрии и Пруссии в октябре — декабре 1853 гг. Дипломатическая деятельность великих держав и боевые действия и в январе 1853 — феврале 1856 гг. Парижский конгресс 1856 г. и его итоги.
9	Раздел 9. Революционные и национально-освободительные движения в Европе в 30—40-е гг. XIX в. и их влияние на Венскую систему международных отношений. Тема 1. Влияние революции 1830 г. во Франции на Венскую систему международных отношений. Внешняя политика орлеанистов. Тема 2. Образование Бельгийского королевства и его статус. Тема 3. Национально-освободительное движения в Польше и Италии в 30-е гг. XIX в. и европейская дипломатия. Тема 4. Международные отношения в годы европейских революций 1848—1849 гг.	Июльская революция 1830 г. во Франции. Приход к власти Луи-Филиппа Орлеанского. Реакция Николая I. Позиция Австрии, Пруссии и Великобритании. Внешнеполитическая стратегия орлеанистов. Образование независимого бельгийского государства. Позиция и противоборство великих держав. Лондонский договор от 15 ноября 1831 г. Восстание 1830 г. в Польше. Внешняя политика правительства А. Чарторыйского. Позиция великих держав. Поражение польского восстания. Восстания в Центральной Италии в 1831 г., позиция великих держав и результаты выступлений. Съезд монархов в Мюнхенгреце. Конвенция России, Пруссии и Австрии 1833. Падение июльской монархии во Франции в феврале 1848 г. Реакция великих держав. Революционное и национально-освободительное движение в Шлезвиге и Гольштейне, Австрии, Пруссии и Италии. Угроза распада Австрии. Позиция России. Подавление восстания в Венгрии. Планы реорганизации Германского союза. Уния трех королей (или Прусская уния) Пруссии. Саксонии и Ганновера 1849 г. «Ольмюцкое унижение» Пруссии. Революционное движение в Италии. Две освободительные войны с Австрией. Позиция великих держав. Итоги революционного движения 1849 – 1849 гг.

10	Раздел 10. Образование независимых государств в Латинской Америке и позиция великих держав. Тема 1. Положение колоний в Латинской Америке к концу XVIII в. Освободительное движение на о. Гаити. Тема 2. Основные этапы освободительного движения в Латинской Америке. Тема 3. Реакция ведущих государств мира на освободительное движение в Латинской Америке. Образование новых государств в Латинской Америке в 1830-40-е гг.	Географическое и лингвистическое определение «Латинская Америка». Социально-экономическое, этническое и политическое положение в испанских и португальских колоний к концу XVIII в. Креолы. Значение войны североамериканских колоний за независимость от Англии и Великой французской революции. Ф. Миранда. Восстание на о. Гаити. Тусен Лувертюр. Освободительное движение в Латинской Америке в 1810—1815 гг.: Первая и вторая Венесуэльские республики, Борьба в Ла-Плата и Чили; своеобразие национально-освободительной борьбы в Мексике (Морелос). Освободительное движение в Латинской Америке в 1816—1826 гг.: государство «Соединенные провинции Ла-Платы», Сен-Мартин, освобождение Чили, деятельность С. Боливара, Великая Колумбия, освобождение Перу, образование Боливии, развитие Мексики (Итурбиде), провозглашение конституционной монархии в Бразилии (Педро I). Динамика взглядов на освободительное движение в Латинской Америке Великобритании. Вопрос о Латинской Америке на конгрессах Священного союза в Троппау и Лайбахе. Позиция США. «Доктрина Монро». Международное признание латиноамериканских государств. Возникновение в Латинской Америке новых государств в 1826—1844 гг.
11	Раздел 11. Внешняя политика США в конце XVIII — начале XX вв.: Тема 1. Внешняя политика США от Вестфальского мира 1783 г. до окончания Гражданской войны. Тема 2. Внешняя политика США от окончания Гражданской войны до 1900 г.	Американо-английские отношения в 1783—1794 гг.: миссия Д. Адамса, влияние Великой французской революции, «Договор Джея» 1794 г. Отношения США с Францией: финансовые вопросы, «дело Жене», «Декларация о нейтралитете» 1794 г. Расширение территории США в 1803—1809 гг. Англо-американские отношения в 1805—1814 гг.: инцидент с фрегатом «Чесапик», Закон об эмбарго 1807 г., инцидент с корветом «Литтл Белт», англо-американская война 1812—1814 гг., Гентский договор и его значение. Территориальное расширение США в 1818—1848 гг. Проблема рабства. Приход к власти А. Линкольна. Сецессия южных штатов. Начало Гражданской войны. Позиция Великобритании: отношение политических и экономических кругов, особенности политики нейтралитета. Позиция России. Окончание Гражданской войны. Экономический подъем США. Политика панамериканизма: суть понятия «панамериканизм», Панамериканские конференции 1889—1910 гг. (основные вопросы, союзники и оппозиционеры США, отношение к панамериканскому пакту 1914 г. Нота Олни 1895 г. и ее значение. Противостояние с Испанией: экономическая экспансия на о.

		Кубу, позиция американской печати, инцидент с крейсером «Мэйн», американо-испанская война, Парижский договор 1898 г. Особенности создания государства Панама. Проникновение в Азию. «Доктрина Хея». Установление контроля над Гавайскими островами.
12	Раздел 12. Объединение Италии и Германии: Тема 1. Объединение Италии в 50—70-е гг. XIX в. Тема 2. Объединение Германии в 60—70-е гг. XIX в.	«Итальянский вопрос» в середине XIX в. Позиция Австрии. Отношение к Австрии Франции и России. Усиление Сардинского (Пьемонтского королевства). Франко-сардинский договор 1858 г. Дипломатия К. Кавура. Франко-сардинско-австрийская война 1859 г. Виллафранксий договор 1859 г. Позиция Франции. Плебисциты в Парме, Тоскане и Модене 1860 г. «Поход тысячи» Гарибальди. Присоединение Неаполитанского королевства. Образование Итальянского королевства 1861 г. «Германский вопрос» в середине XIX в. О. фон Бисмарк и его план объединения Германии. Противостояние с Австрией (Решение Франкфуртского парламента 1863 г.) Сближение с Россией: вопрос о Польше, Петербургская конвенция («конвенция Альфенслебена»). Австро-прусский союз. Война Пруссии и Австрии с Данией 1864 г., ее итоги (Венский договор 1864 г.) и значение. Позиции России, Англии и Франции. Прусско-итальянский союз 1866 г. Прусско-австрийская война 1866 г. Пражский договор 1866 г. Создание Северогерманского союза и Австро-Венгрии. Обострение франко-прусских отношений. Международное положение Франции: отношения с Габсбургами, Россией, Англией, «Люксембургский вопрос». «Испанский вопрос». «Эмская депеша». Франко-прусская (германская) война 1870—1871 гг. Образование Германской империи и Третьей французской республики. Франкфуртский договор 1871 г.
13	Раздел 13. Внешняя политика России в 60-е гг. XIX — 1900 г. Тема 1. Европейская политика России от окончания Крымской войны до «Союза трех императоров». Тема 2. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и ее итоги. Тема 3. Присоединение к России Кавказа во второй половине XIX — начале XX вв. Тема 4. Присоединение к России Средней Азии во второй половине XIX — начале	А.М. Горчаков. Восстановление суверенных прав на Черном море. Причины сближения Германии, России и Австро-Венгрии после франко-прусской (германской) войны 1870—1871 гг. Берлинское совещание Александра II, Вильгельма I и Франца-Иосифа I и его итоги. Шонбруннское соглашение 1873 г. («Союз трех императоров»). Начальный этап Восточного кризиса: национально-освободительное движение народов Балкан и международные отношения в 1875—1877 гг. Лондонский протокол 1877 г. Русско-турецкая война и великие державы в 1877—1878 гг. Прелиминарный Сан-Стефанский мирный договор 1878 г. Берлинский конгресс 1878 г. Его итоги, значение и оценки российской общественностью. Кавказская война 1817 – 1863. Газават. Имамат Шамиля. Вмешательство в войну Турции и Великобритании. Покорение Западного Кавказа. Мухаджирство. Окончание кавказских войн. Положение в Средней Азии в середине XIX в. Действия российских генерал-губернаторов пограничных областей. Противоборство в российском руководстве о политике в Средней Азии. Присоединение казахских земель. Россйко-персидская конвенция 1881 г. Н.К. Гирс. Образование Туркестанского

	XX вв. Тема 5. Политика России на Дальнем Востоке во второй половине XIX в.	генерал-губернаторства. Положение Хивинского ханства и Бухарского эмирата. Завоевание Туркмении. Обострение отношений с Великобританией. Положение на Дальнем Востоке в середине XIX в. Амурская экспедиция Г.И. Невельского. Айгунский договор 1858 г. Пекинский договор 1860 г. Основание Владивостока. Реакция России на итоги японо-китайской войны 1894—1895 гг. А.Б. Лобанов-Ростовский. Н.М. Муравьев. КВЖД. Ляодунский п-ов (Порт-Артур). Восстание ихетуаней («боксерское восстание») 1898—1900 г. и его последствия.
14	Раздел 14. Колониальная политика ведущих стран мира во второй половине XIX — начале XX вв. Тема 1. Особенности колониального раздела в последней трети XIX в. и роль в нем Великобритании. Тема 2. Участие в колониальном разделе мира во второй половине XIX в. — начале XX вв. Франции, Германии, Италии, Японии, Бельгии, Голландии, Португалии и Испании. Тема 3. Колониальная система в конце XIX в. — начале XX вв.	Ведущие отличия колониальной политики второй половины XIX в. от предыдущего времени. Причины активизации колониальной политики Великобритании. Политика Англии в Африке: о. Кипр, укрепление на северо-западе континента, «Фашодский кризис» 1898 г., африканские проекты С. Родса, англо-бурская война 1899—1902 гг. Политика Великобритании в Азии: создание Британской Малайи, определение российско-афганской границы, укрепление в Китае. Создание французской колониальной империи в Африке, Океании и Юго-Восточной Азии. Место колоний во внешней политике Германии при О. фон Бисмарке. Первые колонии в Африке и Океании. Изменение позиции Германии в конце XIX в. Укрепление Германии в Китае. Колониальные проекты Италии. Удачи и поражения при их осуществлении. Японские завоевания в Азии в конце XIX в. — начале XX вв. Особенности сохранения и развития колониальных империй Бельгии (Африка), Голландии (Индонезия), Португалии (Африка и Азия), Испании (Африка). Суть колониальной системы. Колониальные империи. Особенности устройства Британской империи. Полуколонии. Переселенческие колонии.

3 семестр

15	Раздел 15. Международные отношения в конце XIX— начале XX в. Тема 1. Создание Тройственного союза и его международные последствия. Тема 2. Англо-	Противоречивая политика О. фон Бисмарка в рамках «Союза трех императоров». Позиция Андраши. Германо-австро-венгерский договор 1879 г. Сближении Германии и Италии. Германо-австро-венгерско-итальянский договор 1882 г. и особое положение в нем Италии. Германо-румынские и германо-испанские договоренности. «Договор перестраховки» 1887 г. и его значение. Ухудшение германо-российских экономических и дипломатических отношений. Причины и начало сближения Франции и России. Визит французских кораблей 1891 г. Франко-русское соглашение 1892 г. Франко-итальянский договор 1902 г. Изменения экономического положения государств во

	германские противоречия рубежа XIX в. — начала XX вв.Создание Антанты.	второй половине XIX— начале XX вв. Обострение германо-английской экономической конкуренции. Проблема колоний. Военно-морское соперничество. Отход от политики «блестящей изоляции». Влияние на международные отношения строительства Багдадской железной дороги. Обмен визитами Эдуарда VIIи Э. Лубэ1903 г. Англо-французский договор 1904 г. Германо-российский договор 1904 г. Встреча Вильгельма II и Николая II у о-ва Бьерке и ее итоги. А.П. Извольский. Англо-российские договоренности 1907 г. Создание Антанты.
	Тема 3. Крупнейшие международные конфликты начала XX в.	В.Н. Ламздорф. Русско-японская война 1904—1905 гг. Портсмунский мирный договор Первый Марокканские кризис 1905 г. и его последствия. Аннексия Австрией Боснии в 1908 г. и позиция России. Второй Марокканский кризис 1911 г. и его последствия. Балканские войны 1912—1913 гг. и позиция великих держав.
	Тема 4. Движение за мир и гуманизацию международных отношений во второй половине XIX— начале XX вв.	Распространение пацифистских идей в XIX в. А. Дюнан, Ф. Либера, И.К. Блюнчли. Первые неправительственные светские международные организации: Всемирный конгресс мира, пацифистские союзы, Международное бюро мира. Международный Красный крест. Международный арбитражный суд. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их решения. Влияние на международные отношения Первого и Второго Интернационалов. Итоги миротворческой деятельности к 1914 г
16	Раздел 16. Международные отношения в годы Первой мировой войны (1914—1918 гг.).	
	Тема 1. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны.	Маневры австро-венгерских войск. Подготовка и убийство эрцгерцога Франца Фердинанда. Реакция Австро-Венгрии и Германии. Австро-венгерский ультиматум. Реакция Сербии и России. Позиция Франции и Великобритании, Сербии и России. Начало войны Австро-Венгрии и Сербии. Вступление в войну Германии и России. Вступление в войну Франции. Позиция Великобритании и ее вступление в войну. Мировой характер войны.
	Тема 2. Причины Первой мировой войны, цели и планы воюющих сторон, соотношение сил.	Ведущие противоречия между великими державами: англо-германские, франко-германские, российско-австро-венгерские, российско-германские. Цели Германии, Австро-Венгрии, Великобритании, Франции и России и средство их достижения. Военные планы воюющих сторон. Соотношение сил.
	Тема 3. Боевые действия и дипломатия великих держав в 1914 — начале 1915 гг.	Провал германского блицкрига. Вступление в войну Турции и Японии. Позиция Италии. Переговоры государств Антанты в сентябре 1914 г.: о сепаратном мире, проект С.Д. Сазонова территориальных изменений послевоенного мира (Россия, Польша, Франция, Бельгия, Дания, германские государства, Австро-Венгрия, Сербия, Греция). Первая конференция министров финансов стран Антанты в феврале 1915 г. и ее значение.
	весной 1915 — зимой 1917 гг.	Наступление Германии и ее союзников на Восточном фронте весной 1915 г. и его итоги. Основные события на Западном фронте. Подводная война. Вступление в войну Италии и Болгарии. Боевые действия в 1916 г. франко-английское

		соглашение «Сайкса-Пико» 1916 г. Вторая конференция министров финансов стран Антанты и ее значение. Вступление в войну Румынии. Позиция российского руководства о сепаратном мире. Б.В. Штюрмер. Мирные инициативы стран Четверного союза в конце 1916 г. Нота В. Вильсона декабря 1916 г. и реакция на нее воюющих государств. Февральская революция 1917 г. в России.
	Тема 4. Военно-политическая и международная обстановка в 1917 г. Приход большевиков к власти и их первые шаги на международной арене. «14 пунктов» президента США В. Вильсона. Брестский мир.	Военно-политическая ситуация в 1917 г. Военные цели противоборствующих сторон. Февральская революция 1917 г. в России и её международные последствия. Политика Временного правительства. Вступление в войну США. Позиция России и США по вопросу о самоопределении народов. Октябрьская революция 1917 г. в России. Концептуальная основа внешней политики большевиков. Первые внешнеполитические акции Советской России (Декрет о мире, Декларация прав народов России, Обращение ко всем трудящимся мусульманам России и Востока). Признание независимости Финляндии. Начало сепаратных мирных переговоров Советской Россией с державами Четверного союза и отношение к ним союзников России. «14 пунктов» президента США В. Вильсона как основа программы мирного урегулирования держав Антанты. Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия. Оккупация Германией Украины. Выход из состава России республик Закавказья. Начало гражданской войны и интервенции держав Антанты в России. Советско-германские отношения в весной — осенью1918 г.
	Тема 5. Военная компания 1918 г. Окончание Первой мировой войны. Аннулирование Брестского мира.	Военная кампания 1918 г. Перелом в войне в пользу держав Антанты. Выход из войны союзников Германии. Распад Австро-Венгрии. Компьенское перемирие. Разрыв советско-германских дипломатических отношений. Аннулирование Советской Россией Брестского мира.
17	Раздел 17. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений Тема 1. Организация работы Парижской мирной конференции. Версальский мирный договор.	Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Концептуальные подходы Франции, Великобритании и США к проблемам мира и германскому вопросу. Версальский мирный договор. Международное положение Германии.
	Тема 2. Сен-Жерменский, Трианонский и Нейский мирные договора.	Подготовка и основные положения мирных договоров с союзниками Германии — Австрией (Сен-Жерменский договор), Венгрией (Трианонский) и Болгарией (Нейиский). Достижения и ограниченность Версальской системы международных отношений.
	Тема 3. Создание Лиги Наций (самостоятельное изучение)	Создание Лиги Наций. Устав Лиги Наций: базисные положения международного сотрудничества, структура, основные направления и принципы работы. Мандатная система.
	Тема 4. Решение «русского» и «турецкого» вопросов (самостоятельное изучение).	«Русский вопрос» на Парижской мирной конференции. План конференции на Принцевых островах. Миссия У. Буллита. Соглашение «Сайкса - Пико». Севрский мирный договор. Кемаль-паша (Ататюрк). Борьба кемалистов за пересмотр Севрского

		договора. Лозаннская конференция 1922—1923 гг. и ее решения.
	Тема 5. Окончательное урегулирование территориальных вопросов в Восточной Европе (самостоятельное изучение).	Окончательное урегулирование территориальных вопросов в Восточной Европе: Тешинская область, Восточная Галиция, югославянские территории, границы Албании, восточные границы Польши и Румынии, статус и границы Прибалтийских государств.
	Тема 6. Вашингтонская конференция и ее решения.	Проблемы АТР в годы Первой мировой войны и на Парижской мирной конференции. Меморандум Ч. Хьюза (Юза). Позиции США, Великобритании. Франции. Италии и Японии. Реакция РСФСР. Созыв Вашингтонской конференции и ее участники. «Соглашение четырех держав». «Соглашение пяти держав». Решение «китайского вопроса». Итоги Вашингтонской конференции.
18.	Раздел 18. Развитие Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1920 — 30-е гг. Международные отношения в Европе в первой половине 1920-х гг. Локарнские соглашения:	
	Тема 1. Европейская политика Советской России в 1919—1921 гг. Образование СССР.	Большевистская концепция мировой революции. Создание Коминтерна. Победа большевиков в гражданской войне. Окончание экономической блокады РСФСР. НКИД и НКВТ в 1919—1920 гг. Г.В. Чичерин, Л.Б. Красин. Соглашения с Эстонией, Латвией, Литвой и Финляндией (1920 г.). Советско-германские отношения в 1919—1920 гг. Активная фаза советско-польской войны 1920 г. НЭП и переход к политике мирного сосуществования, ее основные принципы. Рижский мирный договор 1921 г. Завершение мирного урегулирования в Восточной Европе. Соглашения большевиков 1921 г. с Англией, Германией и другими странами. Образование СССР и рождение советской унитарной политики.
	Тема 2. Проблема укрепления Версальской системы международных отношений в начале 1920-х гг.	Проблема укрепления Версальской системы в первой половине 1920-х гг. Политика Франции по созданию «тыловых союзов» в Восточной Европе. Формирование Малой Антанты (1920—1921). Отношение Великобритании, Веймарской республики и Италии к Советской России в 1921—1922 гг.
	Тема 3. Генуэзская и Гаагская конференции.	Причины и возможность созыва международной экономической конференции с участием Советской России. Позиция В.И. Ленина. Подготовка советской делегации к Генуэзской конференции. Открытие и начало работы Генуэзской конференции. Г.В. Чичерин. Подписание Рапалльского договора и его значение. Окончание Генуэзской конференции и ее итоги. М.М. Литвинов. Гаагская конференция и ее итоги.
	Тема 4. Репарационный вопрос в начале 1920-х гг. Рурский кризис. Политика СССР в 1922—1924 гг.	Репарационная проблема в международных отношениях начала 1920-х гг. Рурский кризис. Нарастание революционных и реваншистских настроений в Германии. Курс Коминтерна на разжигание германской революции. Миссия В.Л. Коппа в страны Прибалтики и Польшу осенью 1923 г. Кризис Версальской

	Тема 5. Развитие европейской системы безопасности в середине 1920 — начале 1930-х гг.	системы. Лондонская конференция 1924 г. и принятие «Плана Дауэса» и преодоления политического кризиса в Европе. «Полоса признания» СССР. Причины и итоги дискуссии в конце 1924 г. в большевистском руководстве о стратегии советской внешней политики. Г. Штреземан. Позиция Великобритании и США в отношении Германии. Положение Франции. Локарнская конференция 1925 г. и её решения. Рейнский гарантийный пакт. Арбитражные соглашения Германии с её западными и восточными соседями. Значение и «двойственность» Локарнских соглашений для западной и восточной границ Германии. Международные последствия Локарнских соглашений. Советско-германские соглашения 1925—1926 гг. Расширение Малой Антанты. Вступление Германии в Лигу Наций (1926). Франко-германские переговоры в Туари. Попытки заключения региональных пактов безопасности в Восточной Европе («Балканского, Прибалтийского, Северного, Восточного и Среднеевропейского Локарно»). Ведущие («французская» и «английская») тенденции в развитии МО в Европе во второй половине 1920-х гг. Идеология пацифизма и её влияние на европейскую политику. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана—Келлога, 1928 г.). Проект «Пан-Европа» Р. Куденхове-Калерги. Французский проект политического объединения Европы («Пан-Европа» А. Бриана). Подходы к решению проблемы разоружения. Комиссия по военно-техническим аспектам разоружения Лиги Наций. Заседания Подготовительного комитета конференции по разоружению в ноябре—декабре 1930 г. Женевская конференция по разоружению и ее решения (1932—1934). Признание права Германии на равенство в вооружениях. Досрочный вывод оккупационных войск из Рейнской зоны. «План Юнга». Начало мирового экономического кризиса и его суть. Отличительные черты кризиса 1929—1933 гг. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Негативное воздействие на международные отношения. Отмена репараций. Рост влияния идеологии фашизма и милитаризма в Германии и других странах Европы.
	Тема 6. Международные отношения на Дальнем Востоке в 1920-е — начале 1930-х гг. (самостоятельное изучение).	Дальневосточная республика. Восстановление территориальной целостности России. Отношения с Китаем в начале 1920-х гг. А.А. Иоффе. Проблема Внешней Монголии. Сунь Ятсен. Отношения с Гоминьданом. Признание СССР Китаем 1924 г. Чжан Цзолин. Проблема КВЖД. Международный статус МНР. Нормализация отношений с Японией в 1925 г. Относительная стабилизация Вашингтонской системы. Национальная революция в Китае 1925—1927 гг. Позиция СССР и Коминтерна. Внутрипартийная дискуссия в ВКП(б). Разрыв советско-английских и советско-китайских отношений (1927 г.). Чан Кайши. Конец «единого фронта» в Китае. Международная и внутренняя политика национального правительства Китая. Вооружённый конфликт на КВЖД (1929 г.) и его последствия.
	Раздел 19. Кризис и	

19.	демонтаж Версальско-Вашингтонской системы в 1933—1939 гг. Тема 1. Кризис и демонтаж в Европе Версальской системы международных отношений. Деятельность дипломатии СССР на международной арене.	Внешнеполитическая программа нацистов. А. Гитлер. И. Риббентроп. Реакция западных держав на установление нацистской диктатуры. «Пакт четырёх». Германо-советские отношения. Конвенция об определении агрессора и советско-итальянский договор о дружбе, ненападении и нейтралитете 1933 г. Позиция стран на конференции по разоружению (октябрь 1933 г.). Германо-польская декларация о ненападении (январь 1934 г.). Первая попытка аншлюса Австрии. Решение проблемы Саара. Отказ Германии от военных статей Версальского договора и позиция западных держав. Конференция в Стрезе (апрель 1935 г.). Советско-французское сближение. А. Барту. Концепция коллективной безопасности в Европе (идея «Восточного пакта»). Вторая «полоса признания» СССР. Вступление СССР в Лигу Наций (сентябрь 1934 г.). Женевский протокол. Советско-французский и советско-чехословацкий договора о взаимопомощи (май 1935 г.). VII Конгресс Коминтерна и его решения. Англо-германское морское соглашение (июнь 1935 г.). Позиция США. Принятие американским конгрессом законов о нейтралитете (1935 г.). Нападение Италии на Эфиопию и позиция великих держав. Кризис Лиги Наций. «План Лаваля -Хора». Захват Италией Эфиопии и международные последствия. Германо-итальянское и германо-австрийское сближение. Ликвидация Германией Рейнской демилитаризованной зоны (март 1936 г.). Конференция в Монтрё и ее решения (июнь – июль 1936 г.). Советско-французские и советско-румынские переговоры 1935—1937 гг. Начало гражданской войны в Испании и позиция великих держав. «Политика невмешательства» в испанские дела и ее нарушение Германией, Италией и СССР. Становление блока агрессивных государств (оси Берлин—Рим—Токио). Выход Италии из Лиги Наций (декабрь 1937 г.). Международные последствия Гражданской войны в Испании. Причины формирования «политики умиротворения». Н. Чемберлен. Визит Э. Галифакса в Берлин (ноябрь 1937 г.) и его последствия. Выводы. Советский фактор в международных отношениях конца 1930-х гг. Особенности сталинской внешней политики. В.М. Молотов. Интересы в назревающем конфликте Великобритании, Франции и Италии. Подготовка и осуществление Германией аншлюса Австрии. Чехословацкий кризис, позиция западных держав и СССР. Германо-английские переговоры о границах Чехословакии. Мюнхенская конференция Великобритании, Франции, Германии и Италии (сентябрь 1938 г.) и её решения. Крах Версальской системы международных отношений. Расчленение Чехословакии. Изменение баланса сил в Восточной Европе в пользу Германии. Распад Малой Антанты. Англо-германская и франко-германская декларации о ненападении. Политическая изоляция СССР. Захват Германией Чехословакии (март 1939 г.). Реакция западных держав и СССР. Польский и румынский вопросы. Захват Италией Албании. Германо-итальянский военно-политический союз

	Тема 2. Кризис и ликвидация Вашингтонской системы международных отношений.	(«Стальной пакт») (май 1939 г.). Греческий и турецкий вопросы. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза (апрель—август 1939 г.). Англо-германские секретные переговоры лета 1939 г. Переориентация СССР на соглашение с Германией. Советско-германские переговоры. Визит И. Риббентропа в Москву. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений. Нарастание агрессивных тенденций во внешней политике Японии. «Меморандум Танаки» (1927 г.) и попытка его реализации. Агрессия Японии в Маньчжурии (сентябрь—декабрь 1931 г.). Позиция правительства Чан Кайши и западных держав. Миссия Литтона. «Доктрина Стимсона». Создание Японией Маньчжоу-го. Японская и китайская политика СССР. «Доклад комиссии Литтона». Выход Японии из Лиги Наций (март 1933 г.) и китайско-японское соглашение о перемирии (май 1933 г.). Нормализация советско-американских отношений. Сближение СССР и США. Советский проект «Тихоокеанского пакта». Манчжоу-го в планах Японии. Выбор Японией направления главного удара. «Три принципа» 1935 г. Продажа СССР КВЖД. Японо-германское сближение 1935—1936 гг. Советско-монгольский протокол о взаимопомощи 1936 г. Вторая морская Лондонская конференция и ее итоги. Американская политика неоизоляционизма. Вторжение Японии в Центральный Китай и начало японо-китайской войны (июль 1937 г.). Позиция европейских держав и США. Брюссельская конференция (ноябрь 1937 г.). Крах Вашингтонской системы международных отношений. Советско-китайское сближение. Советско-китайский договор о ненападении (август 1937 г.). Военная и экономическая помощь СССР Китаю. Сохранение правительства Чан Кайши. Советско-японский вооружённый конфликт у озера Хасан (1938 г.). Германо-японские переговоры о военно-политическом союзе. Англо-японский компромисс в Китае (соглашение Арита—Крейги) и его последствия. Советско-японский конфликт у реки Халхин-Гол (1939 г.). Реакция Токио на советско-германский пакт о ненападении и начало Второй мировой войны.
20.	Раздел 20. Периферийные подсистемы международных отношений в 1920-е – конце 1930-х гг. Тема 1. Международные отношения на периферии границ РСФСР в 1920-е гг. (Средняя Азия и Закавказье). Тема 2.	Теоретическое и географическое определение понятия «периферийные подсистемы международных отношений». Теоретическое и географическое определение понятия «периферийные подсистемы международных отношений». Ситуация в Закавказье в 1917—1919 гг. Советизация Закавказья в 1920—1921 гг. Карский договор 1921 г. Советско-турецкие отношения в 1920—1921 гг. Советизация Хивинского ханства и Бухарского эмирата. Отношения Советской России с Афганистаном и Ираном в 1919—1921 гг. Теоретическое и географическое определение понятия

	Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1920-е – 40-е гг. Тема 2. Международные отношения в Латинской Америке в 1920-е – 40-е гг.	«периферийные подсистемы международных отношений». Географическое определение регионов «Ближний Восток» и «Средний Восток». Международные отношения на Ближнем Востоке в годы Первой мировой войны. Договоры «Мак-Магона—Хусейна» и «Сайкса—Пико». Проблема создания независимого арабского государства. Мандатная система на Ближнем Востоке. Крупнейшие национально-освободительные выступления арабов в 1920-е—30-е гг. Провозглашение независимости Египта, Ирака и Саудовской Аравии и их международная политика. Палестинская проблема в международных отношениях в межвоенное время. СССР и страны Ближнего Востока в 1920-е—1930-е гг. Ближний Восток накануне Второй мировой войны. Афганистан в международных отношениях в 1918—1945 гг. Иран в международных отношениях в 1918—1945 гг. Внешняя политика Турции в середине 1920-х — конце 1930-х гг. Советско-турецкие отношения. Саадабадский пакт. Формирование региональной системы международных отношений в Латинской Америке в начале XX в. Интервенционистская политика США. Латинская Америка в годы первой мировой войны. Панамериканский процесс. V и VI конференции Панамериканского союза. «Политика доброго соседа» США. VII Панамериканская конференция. Чакская война 1932—1938 гг. (война между Боливией и Парагваем), позиция соседних государств и США. «Война в трапеции Летисии» 1932—1934 гг. (между Перу и Колумбией). Германская экспансия в Латинскую Америку. Панамериканские конференции в Буэнос-Айресе в 1936 г. и Лиме в 1938 г. СССР и Латинская Америка в межвоенный период.
21.	Раздел 21. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Тема 1. Начало Второй мировой войны (сентябрь 1939 — июнь 1941 гг.). Становление сотрудничества на антигитлеровской основе Великобритании и США. Международные отношения в АТР в сентябре 1939 — декабре 1941 гг. Тема 2. Советская политика в Европе с сентября 1939 г. по июнь	Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Позиция США и малых государств Европы. «Странная война». Победы Германии в Европе в 1940 г. Капитуляция Франции. У. Черчилль. Движение «Свободная Франция». «Битва за Англию». Формирование англо-американского союза. Германо-итало-японский пакт 1940 г. Изменение положения и границ Финляндии, Румынии, Болгарии, Венгрии, Югославии и Греции. Завершение подготовки Германии к нападению на СССР. Особенности ситуации в Китае. Укрепление положения Японии в Юго-Восточной Азии. Советско-японский пакт о ненападении 1941 г. Переговоры США и Японии зимой 1941 г. и их итоги. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе (сентябрь 1939 г.). Советизация Западной Украины и Западной

	1941 гг.	Белоруссии. Договора СССР со странами Прибалтики о взаимопомощи. Советско-финская война 1939—1940 гг., ее последствия и итоги. Советско-турецкие переговоры 1939 г. Присоединение к СССР стран Прибалтики и Бессарабии (лето 1940 г.). Визит В.М. Молотова в Берлин (ноябрь 1940 г.) и его итоги.
	Тема 3. Вступление во Вторую мировую войну СССР и США. Начало антифашистского сотрудничества (июнь 1941 — октябрь 1942 гг.).	Нападение Германии на СССР. Соглашения СССР с Великобританией и ее союзниками (лето — осень 1941 г.). Миссия в Москву Г. Гопкинса и ее итоги. Атлантическая Хартия. Советско-британское партнерство в 1941 г. Московская конференция (декабрь 1941 г.). Вступление в войну США. Визит А. Идена в Москву (декабрь 1941 г.). Декларация Объединенных Наций. Визит В.М. Молотова в Великобританию и США (май—июнь 1942 г.). Московская конференция (август 1942 г.). Новые дипломатические признания СССР. Расширение антигитлеровской коалиции.
	Тема 4. Обсуждение и урегулирование международных проблем союзниками по антифашисткой коалиции в ноябре 1942 — декабре 1943 гг.	Высадка союзных войск в Северной Африке (ноябрь 1942 г.). Французский вопрос в англо-британских отношениях. Высадка союзного десанта в Италии и его последствия. Переход стратегической инициативы к совестим войскам. Московская конференция (октябрь 1943 г.) и ее решения. Каирская конференция (ноябрь 1943 г.). Тегеранская конференция (ноябрь — декабрь 1943 гг.): подготовка, ход, результаты.
	Тема 5. Обсуждение и решение европейских проблем на международных конференциях стран-участниц антифашисткой коалиции в 1944—1945 гг.	Открытие второго фронта в Европе (июнь 1944 г.). Сохранение ведущей роли СССР в войне. Освобождение стран Европы и развал фашистской коалиции. «Катынское дело». Конференция в Думбартон-Оксе (сентябрь 1944 г.). Ялтинская (Крымская) конференция (февраль 1945 г.) и ее решения. Конференция в Сан-Франциско (апрель 1945 г.). Потсдамская конференция и ее решения (июль — август 1945 г.) и ее решения.
	Тема 6. Международные отношения в АТР в 1942—1944 гг.	Военное противостояние Японии и США в 1942—1943 гг. Англо-американская конференция в Касабланке (январь 1943 г.). Отношения Японии с СССР и странами Юго-Восточной Азии в 1942—1943 гг. Англо-британские конференции в Квебеке (август 1943 г.) и Каире (ноябрь 1943 г.). «Китайский вопрос» в международных отношениях в 1944 г. Военные успехи союзников и нарастание внутреннего кризиса в Японии в 1944 г.
	Тема 7. Решение международных проблем АТР в 1945 г. Капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны.	Решение «японского вопроса» на Ялтинской (Крымской) (февраль 1945 г.) конференции. Денонсация советско-японского договора 1941 г. Потсдамская декларация США, Великобритании и Китая по вопросам Дальнего Востока (июль 1945 г.). Вступление СССР в войну с Японией. Советско-китайские отношения в 1945 г. Капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны.
	Тема 8. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в годы Второй мировой войны. (самостоятельное изучение)	Политика Турции в 1939—1942 и 1942—1945 гг. Британо-иракская война 1940—1941 гг. Правительство Н. Саида. Британская оккупация Сирии и Ливана в 1941 г. и ее последствия. Борьба вокруг проектов создания единого арабского государства (пробританская и антибританская программы). Вопрос об еврейском населении Палестины. Создание Лиги арабских государств. Региональная политика США. Попытки Германии вовлечь в войну Афганистан. Политика нейтралитета. Советско-британская акция в Иране в

	Тема 9. Международные отношения в Латинской Америке в годы Второй мировой войны. (самостоятельное изучение)	1941 г. Противоборство великих держав за преобладание в Иране. Политика государств Латинской Америки в 1939—1941 гг. Позиции нацисткой Германии в регионе. II Панамериканская конференция министров иностранных дел стран Латинской Америки в Гаване в 1940 г. (вопросы о судьбе европейских колоний, взаимопомощи и сотрудничестве в деле обороны). Внешняя политика большинства латиноамериканских государств и особая позиция Чили и Аргентины в 1941—1945 гг. Конференция Чапультепеке 1945 г. (решения по вопросам послевоенного устройства мира).
22	Раздел 22. Отношения СССР с ведущими международными акторами в 1945—1991 гг.	
	Тема 1. Начало периода «холодной войны» в отношениях между Западом и Востоком. Формирование биполярного мира и его основные характеристики.	Системообразующие факторы биполярной системы. Понятие сверхдержавности. СССР и США как мировые сверхдержавы, характер соперничества между ними (соотношение идеологии и геополитики)
	Тема 2. Истоки «холодной войны» и ее оценки в современной историографии	Понятие «холодной войны» и проблема периодизации. Основные военно-политические конфликты периода «холодной войны». Нарастание напряженности в первые послевоенные годы, ядерный фактор в международных отношениях. Германская проблема в отношениях бывших союзников и пути ее решения. Берлинский кризис 1948—1949 гг. и война в Корее.
	Тема 3. Переход от жесткой конфронтации периода «холодной войны» к стабилизации между Востоком и Западом	Начало изменений во внешнеполитическом курсе СССР после 1953 г. Влияние президента Д. Эйзенхауэра на выработку новых подходов к вопросам внешней политики США. Переговоры по Вьетнаму 1954 г. Встреча на высшем уровне 1955 г. и ее влияние на развитие советско-американского диалога. Начало процессов урегулирования отношений СССР со странами Западной Европы и с Японией. Продолжение гонки ракетно-ядерных вооружений.
	Тема 4. Развитие переговорных процессов в конце 1950-х — первой половине 1960-х гг.	Продолжение советско-американского диалога на высшем уровне во второй половине 1950-х гг. Зарубежные визиты Н. С. Хрущева и их последствия. Развитие торгово-экономических связей СССР и стран Запада. Начало переговорного процесса по вопросам ядерной безопасности.
	Тема 5. Военно-политические конфликты периода стабилизации (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.)	Влияние Карибского кризиса на развитие переговорного процесса о контроле над ядерными вооружениями. Договор об ограничении ядерных испытаний 1963 г. Договор о нераспространении ядерных вооружений.
	Тема 6. Политика «разрядки международной напряженности» и начало ее реализации (конец 1960-х — первая половина 1970-х гг.)	Соотношение понятий «разрядка» и «холодная война». Глобальный и региональный аспекты разрядки. Политика периферийного сотрудничества во второй половине 60-х гг. XX в.: улучшение отношений с Францией и ФРГ. Договор о нераспространении ядерного оружия и достижение военного паритета. Советская концепция разрядки («Программа мира» XXIV съезда КПСС). Западные концепции разрядки. Попытки разрешения германской проблемы в начале 1970-х: «новая

		восточная политика В. Брандта» и подписание договора 1970—1971 гг. Вступление ФРГ и ГДР в ООН. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, политические и экономические аспекты. Встречи на высшем уровне руководителей СССР и США и подписание договоров в области ограничения вооружений (ОСВ-I, ПРО). Общеевропейский (хельсинкский) процесс: созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) и принципы хельсинкского заключительного акта. Начало Венских переговоров о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе (1973).
	Тема 7. Отход от политики разрядки. Новый виток гонки вооружений и кризисных отношений Советского Союза и Запада (вторая половина 1970-х — первая половина 1980-х гг.)	Проблема размещения ракет средней дальности в Европе как показатель начала охлаждения отношений. Проблема подписания и ратификации договора ОСВ-2. Президентство Д. Картера: кампания по защите прав человека, доктрина «ограниченной ядерной войны». Обострение глобального соперничества СССР – США на рубеже 1970-х — 1980-х гг. Ввод советских войск в Афганистан и реакция Запада. Завершение политики разрядки. «Двойное решение» НАТО (1979 г.). Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980—1983 гг.) и причины их неудач. Президентство Р. Рейгана: объявление СССР «империей зла» и выдвижение «стратегической оборонной инициативы» (СОИ). Отражение обострения противоречий на ходе общеевропейского процесса (итоги белградской и мадридской встреч). Инцидент с южно-корейским «Боингом» (1983 г.) и его влияние на отношения СССР – Запад.
	Тема 8. Политика «нового мышления» и распад биполярной системы (вторая половина 1980-х — начало 1990-х гг.)	Концептуальные основы «нового политического мышления». Кардинальные изменения внешнеполитического курса СССР и их причины. Советские мирные инициативы 1985—1986 гг. и реакция Запада. Советско-американские встречи на высшем уровне и их результаты. Договор по ракетам средней и малой дальности (1987 г.). Начало вывода советских войск из Афганистана и завершение «афганской» войны. Падение берлинской стены и объединение Германии как символы окончания «холодной войны». Саммит на Мальте (1989 г.) и Парижский саммит ОБСЕ как официальное признание окончания «холодной войны». Проблемы победы и поражения в «холодной войне». Эйфория от окончания «холодной войны» и иллюзии бесконфликтного развития отношений между бывшими противниками. Подписание договоров по обычным вооружениям в Европе и советско-американский договор СНВ-1 (1991 г.). Восточное направление во внешней политике СССР: улучшение отношений с Японией и Южной Кореей. Конец биполярности в международных отношениях.

23.	Раздел 23. СССР и страны «социалистического лагеря» 1945—1991 гг.	
	Тема 1. Начальный этап строительства «социалистического лагеря»: Советский Союз и страны «народной демократии» в 1945—1947 гг.	Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных коалиционных правительств к курсу на формирование коммунистических режимов. Страны «народной демократии» и насильственное распространение сталинской модели социализма. Образование Коминформбюро.
	Тема 2. Советский Союз и страны Восточной Европы в 1948—1953 гг. Отношения с Китаем.	Конфликт с Югославией и его причины. «Пражский переворот» (1948 г.). Первый Берлинский кризис и образование ГДР. Создание Совета экономической взаимопомощи (1949 г.). Советско-китайские отношения во второй половине 1940-х гг. и образование КНР. Советско-китайский договор 1950 г. Корейский вопрос и попытки его разрешения.
	Тема 3. Понятие «социалистический лагерь». Его развитие в начале — середине 1950-х	Понятие «социалистического лагеря». Принцип «пролетарского интернационализма» как основа международных отношений в рамках Содружества и проблема национального суверенитета. Соотношение центростремительных и центробежных тенденций в «социалистическом содружестве». Берлинские события 1953 г. и их последствия. Нормализация отношений с Югославией и завершение советско-югославского конфликта. Образование ОВД (1955 г.).
	Тема 4. Отношения в «социалистическом лагере» во второй половине 1950-х — начале 1960-х	XX съезд КПСС и последствия десталинизации в СССР для социалистического содружества. Волнения в Польше (1956 г.) и восстание в Венгрии (1956 г.) как проявление выступлений против «сталинской модели» социализма. Попытка урегулирования проблем внутри «социалистического лагеря» совещания коммунистических и рабочих партий 1957 и 1960 гг. Новые осложнения в отношениях с Югославией. Эволюция советско-китайских отношений: от союзнических к конфликтным. Идеологические и политические аспекты конфликта СССР – КНР в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Разрыв отношений с Албанией
	Тема 5. Советский Союз и «социалистический лагерь» в середине 1960-х — начале 1980-х гг.: достижения и проблемы.	Попытки реформирования командно-административной системы в СССР и социалистических странах во второй половине 1960-х гг. «Пражская весна» 1968 г. и последствия ввода войск ОВД в Чехословакию. «Доктрина ограниченного суверенитета» («Доктрина Брежнева») и ее действие в рамках «социалистического лагеря» в 1970-е — начале 1980-х гг. Осложнения отношений с Китаем в конце 1960-х — 1970-х гг.: от регионального вооруженного противостояния к идеологическим противоречиям. Советский Союз и кризисы власти в Польше в 1970 и 1980—1981 гг. Обострение социально-экономических проблем в социалистическом содружестве. Программа «социалистической экономической интеграции» в рамках СЭВ. Методы координации внешней политики в социалистическом содружестве. Характер центробежных тенденций в содружестве.
	Тема 6. Советский Союз и распад «социалистического лагеря» в эпоху	Политика «нового мышления» и смена приоритетов внешнеполитического курса. Теоретическое обоснование неприемлемости принципа «пролетарского интернационализма» и начало отхода от «доктрины Брежнева». «Бархатные» революции

	«перестройки» (вторая половина 1980-х — начало 1990-х гг.)	в странах Центральной и Восточной Европы. Восстание в Румынии и падение режима Чаушеску. Смена внешнеполитической ориентации государств Центральной и Восточной Европы. Начало вывода советских войск. Роспуск ОВД и СЭВ. Нормализация отношений с Китаем.
24.	Раздел 24. Международные отношения в Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1945—1991 гг. Тема 1. Понятие деколонизации Тема 2. Международные отношения в Восточной Азии в 1945—1951 гг. Тема 2. Понятие Сан-Францисской подсистемы международных отношений и блоковая политика США в Восточной Азии в 1950 – 1954 гг. Тема 3. Международные отношения в Восточной Азии в 1955—1991 гг.	Понятие деколонизации и ее основные этапы. Возникновение понятия «третий мир». Проблемы национализма и выбора путей модернизации в «третьем мире». Последствия разгрома Японии для АТР. Региональная специфика биполярности. Территориальные проблемы. Конфликт вокруг Индонезии (1945—1949 гг.). Начало войны в Индокитае, идеологизация конфликта и фактический раскол Вьетнама (1946—1950 гг.). Провозглашение независимости Филиппин в 1946 г. Раскол Кореи и Китая. Провозглашение независимости Индии в 1947 г. и проблема религиозно-этнического размежевания. Первая индийско-пакистанская война (1948—1949 гг.). Формирование индийской внешней политики. Корейская война 1950—1953 гг. Блоковая политика США в Юго-Восточной Азии в первой половине 1950-х годов: создание АНЗЮС в 1951 г. Сан-Францисский мирный договор с Японией, причины отказа СССР от его подписания. Договор о взаимной безопасности США с Филиппинами 1951 г. Американо-японский Договор безопасности 1951 г. Американо-корейский 1953 г. и американо-тайваньский договора о взаимной обороне от 1954 г. Манильский пакт 1954 г. и образование СЕАТО. Женевская Декларация по Индокитаю и Корее 1954 г. Внешняя политика Китая. Китайско-индийские отношения (соглашение по Тибету 1955 г., вооруженное противоборство в 1958 и 1962 гг.). Политика КНР в отношении Тайваня (Тайваньский кризис 1958 г). Нормализация отношений с США. Г. Киссинджер. Шанхайское коммюнике 1972 г. Нормализация отношений КНР с Японией в 1972—1978 гг. Визит Дэн Сяопина в США в 1979 г. и установление дипломатических отношений. Формирование в КНР внешнеполитического курса «равноудаленности». Экономический рост Китая в 1980-е гг. События на площади Таньаньмэнь1989 г. и их международные последствия. Внешняя политика Индии. Конфликт с Пакистаном 1964—1965 гг. Реакция Индии на политику США в 1970-е гг. Движение за независимость Бангладеш и позиция Индии. Индо-пакистанская война 1971—1972 гг. Овладение ядерным оружием. Политика

		Дели в 1980-е гг. Ситуация вокруг Вьетнама, Лаоса, Камбоджи и Индонезии в 1950-е гг. Женевские соглашения по Лаосу 1962 г. Американо-вьетнамская война. «Гуамская доктрина» Р. Никсона 1969 г. Парижские соглашения по Вьетнаму 1973 г. Образование СРВ (1976 г.). Обострение отношений Вьетнама с Камбоджей и Китаем во второй половине 1970-х гг. Вьетнамо-китайский вооруженный конфликт 1979 г. Урегулирование камбоджийской проблемы в 1986 – 1991 гг. Интеграционные процессы в Восточной Азии. Создание АСЕАН 1967 г. Становление нейтрализма в ЮВА. Совещание глав государств и правительств АСЕАН 1976 г. и его последствия. Создание АТЭС (1989 г.)
25.	Раздел 25. Международные отношения на Ближнем и Среднев Востоке. Тема 1. Политика США в регионе Ближнего и Среднего Востока в 1940 – 1960-е гг. Тема 2. Арабо-израильский конфликт в 1940-е — начале 1990-х гг. Тема 3. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1950-е — 1990-е гг.	Стратегия и блоковая политика США в азиатском регионе. Доктрины США: «массированного возмездия», «Эйзенхауэра — Даллеса», «домино». Багдадский пакт 1955 – 1959 г. (Турция, Иран, Ирак, Пакистан и Великобритания). Образование СЕНТО. Доктрина «гибкого реагирования» кабинета Дж. Ф. Кеннеди. Стремление Великобритании сохранить свои позиции в регионе (деятельность нефтяных компаний, решение по Кувейту 1961 г.). Резолюция ООН 1947 г. о создании арабского и еврейского государств в Палестине и о статусе Иерусалима. Провозглашение государства Израиль 1948 г. Позиция США и СССР. Реакция арабских государств. Итоги арабо-израильской войны 1948—1949 гг. Суэцкий кризис 1956 г. Арабо-израильская война («Шестидневная или Июньская война») 1967 г и ее итоги. Позиция СССР, США и западноевропейских государств. Резолюция № 242 Совета безопасности ООН о принципах урегулирования арабо-израильского конфликта. Реакция арабских стран на резолюцию СБ ООН. Палестинская проблема в рамках ближневосточного урегулирования. Организация освобождения Палестины. Я. Арафат. Арабский терроризм. Конфликт вокруг ООП в Иордании 1970 г. Арабо-израильская война 1973 г. («Октябрьская война или Война Судного дня») и ее итоги. Челночная дипломатия Г. Киссинджера. Восстановление дипломатических отношений США с Египтом и Сирией в 1974 г. Идея «северного фронта». Начало гражданской войны в Ливане 1975 г. Соглашение в Кэмп-Дэвиде 1979 г. и его последствия. Американо-израильский меморандум 1981 г. Арабо-израильская война 1982 г. Декларация ООП и Иордании об отношениях с Израилем 1985 г. Начало палестинской интифады в 1987 г. Провозглашение создания независимого Палестинского государства (ноябрь 1988 г.). Мадридская конференция по Ближнему Востоку 1991 г. Ближний Восток. Рост национально-освободительного движения в регионе (переворот в Египте 1952 г., начало войны за независимость в Алжире в 1954 г., революция в Ираке в 1958 г.). Курс СССР на поддержку национально-освободительного движения. Завершение войны в Алжире (1962 г.). Расширение

		советского влияния в Египте, Ливане, Сирии. Алжире и Ираке. Внешняя политика Египта в 1950-е — 1980-е гг. Политика Г.А. Насера. Суэцкий кризис 1956 г. и причины интернационализации конфликта. Образование ОАР и ливанский кризис 1958 г. Конфликт вокруг Йемена 1962—1963 гг. и его последствия. Внешнеполитический курс А. Садата. Политика Х. Мубарака. Проблема мусульманского радикализма («Братья мусульмане»). Внешняя политика Ирака. Начало ирано-иракского противостояния. Проблема Кувейта. Международная политика баасистского правительства Ирака. Утверждение у власти С. Хусейна в 1979 г. и активизация внешней политики. Агрессия против Кувейта в 1990 г. и антииракская операция многонациональных войск «Буря в пустыне». Международная политика во второй половине 1970-х — 1980-е гг. сирийского правительства Х. Асада. Проблема Кипра в международных отношениях 1960-х – 1970-х гг. Греко-турецкий кризис 1974 г. Образование Турецкой республики Северного Кипра (1983 г.) Внешнеполитический курс Ирана после вывода иностранных войск. Политика «позитивного национализма» во второй половине 1950-х — 1960-е гг. Региональная политика Ирана в конце 1960 — начале 1970-х гг. Конфликт с Ираком 1972—1975 гг.
	Тема 4. Иран в международных отношениях второй половины 1950-х – начала 1990-х гг.	Революция в Иране 1979 г. Внешнеполитические представления лидера исламской революции в Иране аятоллы Хомейни. Конфронтация с США (выход из СЕНТО. захват американского посольства и «табасский инцидент»). «Ирангейт». Политика в отношении СССР. Политика «экспорта Исламской революции». Обострение отношений с мировым сообществом. Проблема шиитов и суннитов в контексте иранской политики. Ирано-иракская война 1980 – 1989 гг. Укрепление позиций на Ближнем Востоке (Хезболла). Переход в начале 1990-х гг. от политики «экспорта революции» к сотрудничеству с государствами региона, странами Западной Европы и СССР/России.
	Тема 5. Энергетический фактор в международной политике на Ближнем и Среднем Востоке.	Вытеснение Великобритании из зоны Персидского залива в начале 1970-х гг. Укрепление в регионе суб- и надгосударственных структур (ЛАГ, ОИК, ОПЕК, ССАГПЗ). Роль Международного нефтяного картеля (МНК или «Семи сестер»). Политика национализации в Алжире, Ливии и Ираке. Энергетическое эмбарго 1973 г. и его последствия (Первый «нефтяной шок»). Второй «нефтяной шок» 1979—1982/1983 гг. Обращение к нации президента США Дж. Картера 23 января 1980 г. («Доктрина Картера»). Нефтяной бум в регионе 1980-х гг., его внешнеполитические, социально-экономические и демографические последствия.
	Раздел 26.	

26.	Деколонизация Африки и международные отношения на континенте (1950-е — 1980-е гг.) Тема 1. Распространение антиколониального движения на Африку. Тема 2. Конфликты в Африке в 1960-е — первой половине 1980-х гг. Роль идеологии. Тема 3. Международные отношения в Африке во второй половине 1980-х гг.	Освобождение от колониального господства стран северной Африки. Освобождение первых стран Тропической Африки. (Гана 1957 г., Гвинея 1958 г.). Год Африки. Панафриканизм (касабланская и монровийская группировки). Разрушение колониальной империи Бельгии и ее последствия. Конфликт в Нигерии 1967 г. Борьба с апартеидом в Южной Африке. Усиление позиций СССР в Африке в 1970-е гг. Идеологизация противостояния в Африке. Ослабление идеологического противостояния во второй половине 1980-х гг. и урегулирование конфликтов в Анголе (1988 г.), деколонизация Намибии (1988 – 1990 гг.), трансформация режима в ЮАР (1989 – 1994 гг.), свержение в Эфиопии диктатуры М.Х. Мариама (1991 г.).
27.	Раздел 27. Международные отношения в Латинской Америке в 1945—1991 гг. Тема 1. Страны Латинской Америки и США в 1940—1950–е гг. Тема 2. Кубинская и Чилийская революции и политика США. Тема 3. Международные отношения в Латинской Америке в 1970 – 1990-е гг. Тема 4. Процесс латиноамериканской интеграции и урегулирование региональных конфликтов.	Место стран Латинской Америки в международной политике США. «Холодная война» и страны региона. «Пакт Рио» 1947 г. IX Панамериканская конференция и создание ОАГ в 1951 г. Процесс демократизации политических режимов. Вмешательство США во внутреннюю политику латиноамериканских государств (Гватемала 1954 г.,). Приход к власти на Кубе режима Ф. Кастро в 1959 г. и позиция США. «Союз ради прогресса» Дж. Кеннеди. Сближение Кубы с СССР. События на Плайя-Хирон1961 г. Экспорт революции в страны Латинской Америки. «Авторитарная волна» 1960-х гг. Приход к власти в Чили правительства С. Альенде и его политика реформ. Переворот 1973 г. Политика в Латинской Америке администрации Дж. Картера. Отношения с Бразилией и центральноамериканскими странами. Проблема Панамского канала. Межгосударственные противоречия в регионе. Революция в Никарагуа 1979 г. и ее региональные последствия. Фолклендский кризис 1982 г. Доктрина «неоглобализма» Р. Рейгана. Вооруженное вторжение в Гренаду 1983 г. и Панаму 1989 г. Влияние военных режимов на интеграцию в 1960-е гг. «Договор Тлателоло» 1967 г. Создание «Андской группы» 1969 г. Решения III сессии ОАГ 1973 г. Протокол «Сан-Хосе» 1975 г. Создание «Контадорской группы» (Мексика, Панама, Колумбия, Венесуэла» и «группы поддержки Контадоры» (Бразилия, Аргентина, Перу, Уругвай) и их инициативы в 1983 – 1986 гг. Урегулирование конфликтов в Центральной Америке во второй половине 1980-х гг. Восстановление демократии в Чили (1990 г.). «Группа Эскипулас». Образование «группы Рио» (1986 г.). «Протокол Тегусигальпы» 1991 г. Создание МЕРКОСУР (1991 г.). План создания»всеамериканской зоны процветания и благополучия от Аляски до Огненной земли».

28.	Раздел 28. Интеграционные процессы в Западной Европе после Второй мировой войны. Тема 1. Первый этап европейской интеграции. Тема 2. Второй этап европейской интеграции.	Послевоенное восстановление Западной Европы. Итоги плана Маршалла (1948—1952 гг.). Зарождение западноевропейской интеграции и создание Европейского сообщества угля и стали. «План Плевена». «Суэцкое унижение» западноевропейских стран 1956 г. Римские договоры 1957 г. (ЕЭС и Евратом). Образование ЕАСТ. «Елисейские договоренности» ФРГ и Франции 1963 г. Ш. де Голь. «Люксембургский компромисс» 1966 г. Причины кризиса НАТО в середине 1960-х гг. Проблема ядерного оружия в отношениях между США и Западной Европой в первой половине 1960-х годов. Выход Франции из военной организации НАТО. Кризис Бреттон-Вудской системы. Появление в 1967 г. термина «Европейское сообщество» (ЕС). Ж. Помпиду. Вступление в ЕС Великобритании в 1971—1973 гг. Расширение Евросоюза в 1973—1986 гг. Принятие единого европейского акта 1985 г. Шенгенская конвенция 1990 г. Отношение США к западноевропейской интеграции.
29.	Раздел 29. Оформление движения неприсоединения. Движение за мир, права человека и гуманизацию международных отношений в 1945—1991 г. Тема 1. Оформление движения неприсоединения. Тема 2. Борьба за мир и ее влияние на международные отношения. Тема 3. Место и роль движения за права человека в международных отношениях и их гуманизацию в 1960-е — 1980-е гг.	Становление философии и практики неприсоединения. Бандунгская конференция стран Азии и Африки 1955 г. Радикально-революционное (КНР и Египет) и умеренно-реформистское (Индия) течения в национально-освободительном движении. Принципы «Панча Шила». Организационное оформление Движения неприсоединения (Белград, 1961 г.). Появление и развитие идеи «нового международного экономического порядка» (ЮНКТАД, НМЭП (VI сессии ГА ООН), Хартия экономических прав и обязанностей государств (VII сессии ГА ООН)). Движение за мир в 1950-е — 1980-е гг. Антиядерные тенденции в мире в 1980-е гг. Фильм «На другой день» 1985 г. «Договор Раротонга» стран южной части Тихого океана 1985 г. Зарождение и развитие правозащитного движения в СССР в 1960-е гг. Влияние правозащитного движения на международные отношения СССР. Подготовка Общеевропейского соглашения в Хельсинки. Этапы работы Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (в Хельсинки (июнь 1973 г.), в Женеве (август 1973 — июнь 1975 гг.), в Хельсинки (июль – август 1975 г.)). Заключительный акт СБСЕ (Хельсинский акт). Проблема «прав человека» в СССР и ее место в отношениях с западными странами. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын.

		Поправка Джексона-Веника. Взгляды на проблемы морали Дж. Картера. З. Бжезинский. Белградская встреча СБСЕ 1977 — 1978 гг. Мадридская встреча СБСЕ 1980—1983 гг. XXVII съезд КПСС 1986 г. Стокгольмская конференция СБСЕ 1984—1986 гг. Венская встреча СБСЕ 1986—1989 гг. Парижская хартия СБСЕ 1990 г.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «История международных отношений (1648 – 1991)» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций и подготовки курсовой работы используется сочетание следующих образовательных технологий: развитие «критического мышления», дискуссии, тестового контроля, Интернет-технологии, использование мультимедийных средств, оценка качества «портфолио», рейтинговая система оценка знаний, умений и навыков. Все они являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязаны с формами аудиторных занятий (лекции, семинары, коллоквиумы), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней. К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся технологии смешанного обучения.

Аудиторные занятия:

технологии развития «критического мышления», дискуссии, использования мультимедийных средств и тестового контроля качества знаний, рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков.

Внеаудиторные:

работа в глобальной сети (Интернет-технологии), подготовка при выступлении с докладом мультимедийных презентаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекции раскрывают обозначенные выше темы. Освоение материала происходит на лекциях, продолжается на семинарских занятиях, а также в результате самостоятельной работы и заканчиваются тестом.

Студенты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе. Для понимания тем семинаров студенты должны активно работать с историческими документами, которые доступны как в печатном виде, так и размещены в глобальной компьютерной сети.

Темы практических (семинарских) занятий с указанием вопросов для подготовки, списка источников и литературы, а также рекомендуемых для подготовки докладов помещены в Приложении 1.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (https://uni.ivanovo.ac.ru).

Курсовая работа

Требования к курсовым работам и критерии оценивания см. (Буданова И.А., Смирнов Д.А. Подготовка и написание курсовых и ВКР по направлению подготовки «Международные отношения») (электронный вариант в кабинете (кабинет «всеобщей истории и международных отношений»).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При освоении дисциплины «История международных отношений (1648 – 1991)» *во втором семестре (1 курс)* применяются две формы контроля – текущий и промежуточный.

Текущий контроль: ответы на вопросы семинарских занятий, выступление с докладами, участие в коллоквиуме и прохождение тестов.

Цель – освоить зафиксированные компетенции, а также как минимум на базовом уровне прописанных знаний, умений и навыков.

Промежуточный контроль: Накопительная система:

оценка за ответ на коллоквиуме,

три оценки за работу на семинарских занятиях,

шесть оценок за тесты.

Критерии оценивания

Общая экзаменационная оценка складывается из десяти составляющих

Коллоквиум. *Одна* оценка.

Критерии оценивания.

Оценка «удовлетворительно» (3) выставляются, если во время коллоквиума студент показывает твердое знание основной литературы, указанной в предлагаемом списке.

Оценка «хорошо» (4) выставляются, если во время коллоквиума студент показывает глубокие знания литературы и источников, уверенно отвечает на вопросы преподавателя.

Оценка «отлично» (5) выставляются, если во время коллоквиума студент показывает глубокие знания литературы и источников, аргументировано защищает свою позицию.

Тесты. *Шесть* оценок.

Критерии оценивания.

Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется, если студент набирает менее 60 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» (3) выставляется, если студент набирает от 60 до 70 баллов.

Оценка «хорошо» (4) выставляется, если студент набирает от 71 до 85 баллов.

Оценка **«отлично» (5)** выставляется, если студент набирает 86 баллов и выше.

Семинарские занятия. За семинарские занятия выставляются *три оценки*. Первая – за темы № 1—2, вторая – за темы 3—5, третья – за темы № 6—7.

Критерии оценивания.

Оценка «удовлетворительно» (3) рассматривается как оценка базового уровня.

Ответ на семинарском занятии оценивается в 3 балла, если,

а) ответ соответствует поставленному вопросу,

б) студент демонстрирует знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),

в) ответ излагается с логическими и фактическими ошибками.

Оценка «хорошо» (4) рассматривается как оценка с элементами повышенного уровня.

Ответ на семинарском занятии оценивается в 4 балла, если,

а) ответ соответствует поставленному вопросу,

б) студент демонстрирует знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),

в) ответ излагается с незначительными логическими и/или фактическими ошибками

г) студент выступает с докладом на семинарском занятии по предложенной теме, демонстрируя выполнение требований к устной речи, которые предъявляются студенту-международнику, и дает убедительные ответы на заданные сокурсниками вопросы

или готовит и предоставляет преподавателю распечатанный читабельный и логически выстроенный доклад по предложенной на семинарском занятии теме сообщения объемом минимум 5 машинописных страниц (лист А4, шрифт 14, полтора интервала).

Оценка «отлично» (5) рассматривается как достижение повышенного уровня.

Ответ на семинарском занятии оценивается в 5 баллов, если,

а) соответствует поставленному вопросу,

б) студент демонстрирует знания базового материала, полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий,

в) ответ излагается логично и ясно,

г) выступает с докладом на семинарских занятиях по предложенной теме с применением мультимедийных средств

или готовит и предоставляет преподавателю распечатанный, читабельный и логически выстроенный доклад по предложенной на семинарском занятии теме сообщения объемом минимум 5 машинописных страниц (лист А4, шрифт 14, полтора интервала) и его презентацию (не менее 7 слайдов, раскрывающую проблему).

Для получения промежуточной (экзаменационной) оценки студент не должен иметь задолженностей по промежуточному письменному зачету, коллоквиуму, семинарским занятиям и тестам

В случае пропуска семинаров без уважительной причины или демонстрации во время занятия неудовлетворительных знаний студент должен письменно отработать тему:

а) подготовить *рукописный* текст, где каждому вопросу семинарского занятия должно быть отведено не менее 3 широкоформатных листов или

б) подготовить *презентацию* пропущенного занятия.

Данная работа является обязательной и входит в базовый минимум, т.е. освоенные студентом компетенции, поэтому знания, умения и владения студента не могут быть оценены выше «**удовлетворительно**».

Если студент пропустил семинар *по уважительной причине*, то он может предоставить *распечатанный* текст ответов на вопросы занятия или презентацию всех вопросов семинарского занятия в любое время во время семестра, но не позже чем за неделю до начала сессии. В данном случае сохраняются критерии оценки, прописанные для оценки уровня знаний на семинарских занятиях.

При получении за тест ***неудовлетворительной*** оценки студент ***обязан переписать*** тест в указанный преподавателем день. Студент может переписать тест два раза во время семестра и один раз (два теста) во время сессии (в день консультации). Студент, не исправивший ***неудовлетворительную*** оценку за тест, автоматически получает экзаменационную оценку ***«неудовлетворительно»***.

Промежуточная (экзаменационная) оценка *во втором семестре (1 курс)* «История международных отношений (1648—1991)» складывается из десяти текущих оценок (коллоквиум + шесть оценок за тесты + три оценки за семинарские занятия).

Промежуточная оценка **«отлично» (5)** выставляется **(средний балл от 4,5 до 5)**,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия все оценки «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия одна оценка «хорошо», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия две оценки «хорошо», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия три оценки «хорошо», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия четыре оценки «хорошо», остальные «отлично».

Промежуточная оценка **«хорошо» (4)** выставляется **(средний балл от 3,5 до 4,4)**,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия шесть (и более) оценок «хорошо», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия одна оценка «хорошо» и одна «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия одна оценка «хорошо» и две «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия две оценки «хорошо» и две «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия три оценки «хорошо» и одна «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия четыре оценки «хорошо» и одна «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия пять оценок «хорошо» и одна «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия пять оценок «хорошо» и две «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, зачет, тесты и семинарские занятия шесть оценок «хорошо» и две «удовлетворительно», остальные «отлично».

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия одна оценка «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия две оценки «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия три оценки «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия четыре оценки «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия пять оценок «удовлетворительно», остальные «отлично».

Промежуточная оценка **«удовлетворительно» (3)** выставляется **(средний балл от 3 до 3,4)**,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия шесть оценок «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия шесть (и более) оценок «удовлетворительно», остальные «отлично» и/или «хорошо»,

если за коллоквиум, тесты и семинарские занятия все оценки «удовлетворительно».

Промежуточная оценка **«неудовлетворительно»** выставляется,
если хотя бы за одно задание (коллоквиум, тест, семинарское занятие) студент не выполнили или его знания оценены на неудовлетворительно.

При освоении курса «История международных отношений (1648 – 1991)» *в третьем семестре (2 курс)* две формы контроля – текущий и промежуточный.

Текущий контроль: ответы на вопросы семинарских занятий, выступление с докладами, прохождение тестов, подготовка и предоставление эссе.

Цель – освоить зафиксированные компетенции, а также на базовом и продвинутом уровнях прописанных знаний, умений и навыков.

Промежуточный контроль: Накопительная система:
три оценки за работу на семинарских занятиях,
шесть оценок за тесты.
оценка за эссе

Критерии оценивания
Общая экзаменационная оценка складывается из десяти составляющих

Тесты. *Шесть оценок.*
Критерии оценивания тестов 1, 2, 3 и 6.
Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется, если студент набирает менее 60 % правильных ответов.
Оценка «удовлетворительно» (3) выставляется, если студент набирает от 60 до 70 % правильных ответов.
Оценка «хорошо» (4) выставляется, если студент набирает от 71 до 85 % правильных ответов.
Оценка «отлично» (5) выставляется, если студент набирает 86 % и выше правильных ответов.
Критерии оценивания тестов 4 и 5
Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется, если студент ответил правильно менее, чем на 20 вопросов.
Оценка «удовлетворительно» (3) выставляется, если студент ответил правильно на 20–24 вопросов.
Оценка «хорошо» (4) выставляется, если студент ответил правильно на 25–27 вопросов.
Оценка «отлично» (5) выставляется, если студент ответил правильно на 28–30 вопросов.

Семинарские занятия. За семинарские занятия выставляются *три оценки*. Первая – за семинары № 8—12. Вторая – № 13—18. Третья – № 19—23.
Критерии оценивания.
Оценка «удовлетворительно» (3) рассматривается как оценка базового уровня.
Ответ на семинарском занятии оценивается в 3 балла, если
а) ответ соответствует поставленному вопросу,
б) студент демонстрирует знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),
в) ответ излагается с логическими и фактическими ошибками.

Оценка «хорошо» (4) рассматривается как оценка с элементами повышенного уровня.

Ответ на семинарском занятии оценивается в 4 балла, если

а) ответ соответствует поставленному вопросу,

б) студент демонстрирует знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),

в) ответ излагается с незначительными логическими и/или фактическими ошибками,

г) студент выступает с докладом на семинарском занятии по предложенной теме, демонстрируя выполнение требований к устной речи, которые предъявляются студенту-международнику, и дает убедительные ответы на заданные сокурсниками вопросы, или

готовит и предоставляет преподавателю распечатанный читабельный и логически выстроенный доклад по предложенной на семинарском занятии теме сообщения объемом минимум 5 машинописных страниц (лист А4, шрифт 14, полтора интервала).

Оценка «отлично» (5) рассматривается как достижение повышенного уровня.

Ответ на семинарском занятии оценивается в 5 баллов, если

а) ответ соответствует поставленному вопросу,

б) студент демонстрирует знания базового материала (полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий),

в) ответ излагается логично и ясно,

г) студент выступает с докладом на семинарских занятиях по предложенной теме с применением мультимедийных средств

или готовит и предоставляет преподавателю распечатанный, читабельный и логически выстроенный доклад по предложенной на семинарском занятии теме сообщения объемом минимум 5 машинописных страниц (лист А4, шрифт 14, полтора интервала) и его презентацию (не менее 7 слайдов, раскрывающую проблему).

Эссе. Требования: не менее 10000 знаков (без пробелов, сноски не входят), TNR 14, выравнивание по ширине, интервал 1,5, наличие сносок и титульного листа. Структура: Введение, Основная часть, Заключение, Список источников и литературы.

Последний срок сдачи эссе – третий вторник декабря.

Критерии оценивания.

Положительная оценка выставляется только при наличии у эссе титульного листа и следующей структуры: Введение, Основная часть, Заключение, Список источников и литературы.

Оценка «отлично», соответствующая повышенному уровню, выставляется студенту, если он показывает разные точки зрения на проблему, выдвигает свою гипотезу и аргументировано ее обосновывает.

Оценка «хорошо», соответствующая базовому уровню с элементами повышенного уровня, выставляется студенту, если он показывает разные точки зрения на проблему и обосновывает выбор одной из них.

Оценка «удовлетворительно», соответствующая базовому уровню, выставляется студенту, если он раскрывает тему эссе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его эссе не соответствует форму и структуре, и он не смог раскрыть тему.

Для получения **промежуточной (экзаменационной)** оценки студент не должен иметь задолженностей по семинарским занятиям, тестам и эссе.

В случае пропуска семинаров без уважительной причины или демонстрации во время занятия неудовлетворительных знаний студент должен в указанное преподавателем время письменно отработать тему – а) подготовить рукописный текст, где каждому вопросу семинарского занятия должно быть отведено не менее 3 широкоформатных листов или б) подготовить презентацию пропущенного занятия (не менее 15 слайдов).

Данная работа является обязательной и входит в базовый минимум, т.е. освоенные студентом компетенции, поэтому знания, умения и владения студента не могут быть оценены выше «удовлетворительно».

Если студент пропустил семинар по уважительной причине, то он может предоставить распечатанный текст ответов на вопросы занятия или презентацию всех вопросов семинарского занятия в любое время во время семестра, но не позже чем за неделю до начала сессии. В данном случае сохраняются критерии оценки, прописанные для оценки уровня знаний на семинарских занятиях.

При получении за тест неудовлетворительной оценки студент обязан переписать тест в указанный преподавателем день. Студент может переписать два теста во время семестра и один раз (два теста) во время сессии (в день консультации). Студент, не исправивший неудовлетворительную оценку за тест, автоматически получает экзаменационную оценку «неудовлетворительно».

Промежуточная (экзаменационная) оценка по курсу «История международных отношений (1648—1991)» в третьем семестре (2 курс) складывается *из десяти промежуточных оценок* (шесть оценок за тесты, три – за семинарские занятия и одна – за эссе).

Промежуточная оценка **«отлично»** выставляется (в сумме от 4,5 до 5,0),
если за тесты, семинарские занятия и эссе все оценки «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе одна оценка «хорошо», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе две оценки «хорошо», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе три оценки «хорошо», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе четыре оценки «хорошо», остальные «отлично».
если за тесты, семинарские занятия и эссе пять оценок «хорошо», остальные «отлично».

Промежуточная оценка **«хорошо»** выставляется (в сумме от 3,5 до 4,4, кроме случая 1),
если за тесты, семинарские занятия и эссе одна оценка «удовлетворительно», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе шесть (и более) оценок «хорошо», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе одна оценка «хорошо» и одна «удовлетворительно», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе одна оценка «хорошо» и две «удовлетворительно», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе две оценки «хорошо» и две «удовлетворительно», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе три оценки «хорошо» и одна «удовлетворительно», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе четыре оценки «хорошо» и одна «удовлетворительно», остальные «отлично»,
если за тесты, семинарские занятия и эссе пять оценок «хорошо» и одна «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе пять оценок «хорошо» и две «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе одна оценка «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе две оценки «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе три оценки «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе четыре оценки «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе пять оценок «удовлетворительно», остальные «отлично».

Промежуточная оценка **«удовлетворительно»** выставляется (в сумме от 3,0 до 3,4),

если за тесты, семинарские занятия и эссе шесть оценок «удовлетворительно», остальные «отлично»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе пять (и более) оценок «удовлетворительно», остальные «отлично» и/или «хорошо»,

если за тесты, семинарские занятия и эссе все оценки «удовлетворительно».

Промежуточная оценка **«неудовлетворительно»** выставляется,

если хотя бы за одно задание (тест, семинарское занятия, эссе) студент не выполнил или его знания оценены на **«неудовлетворительно»**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0941-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495900

2. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. - 326 с. - ISBN 978-5-4458-6472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=

3. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - Т. 2. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867

4. История международных отношений и внешней политики России (1648— 2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская, О.К. Петрович-Белкин ; под ред. А.С. Протопопова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 446 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0944-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495963.

Дополнительная литература:

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945 – 2008 : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0591-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104339

2. Введенский, Р. М. История России XVII—XVIII вв. / Р. М. Введенский, В. В. Маландин, Е. А. Колесникова. — М.: ВЛАДОС, 2008. — 464 с. — 978-5-691-01588-5 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=37

3. Пинкин, В.И. История международных отношений / В.И. Пинкин, В.Г. Шишикин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417. – ISBN 978-5-7782-2724-8. – Текст : электронный

4. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2010) : учебник / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0659-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104406

5. Полынов, М.Ф. Внешняя политика Горбачёва. 1985—1991 гг. / М.Ф. Полынов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. — 502 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-90670-575-4; То же [Электронный ресурс] — URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363301

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Портал Президента России http://www.kremlin.ru

Портал Правительства России http://gowernment

Сайт Совета Безопасности России http://www.scrf.gov.ru

Портал МИД РФ http://www.mid.ru

Азия и Африка сегодня – https://asaf-today.ru/ru/

Актуальные проблемы Европы - https://upe-journal.ru/

Вестник МГИМО-университета - https://vestnik.mgimo.ru/jour

Военно-промышленный курьер - https://www.vpk-news.ru/issues

Латинская Америка - http://www.ilaran.ru/?n=39

Международная жизнь – https://interaffairs.ru/virtualread

Международные процессы - http://www.intertrends.ru/

Обозреватель-Observer http://observer.materik.ru/

Полития - http://politeia.ru/

Россия в глобальной политике - https://globalaffairs.ru/

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники http://www.rubricon.com

Всемирная история — этот день в истории http://www.world-history.ru

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, Linux, пакет офисных программ: AdobeAcrobatReader, FlashPlayer, LibreOffice, InternetExplorer, YandexBrowser

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук, доцент Точенов С.В., заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент Черноперов В.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)